

Przed wypełnieniem wniosku należy zapoznać się z rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie warunków, form i trybu realizacji przedsięwzięcia dotyczącego rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz Rządowym programem „Cyfrowa szkoła”.  
Wszystkie pola są edytowalne i w razie braku miejsca podlegają rozszerzeniu.

**Wniosek dyrektora szkoły do Gminy Otyń**  
(organ prowadzący szkołę)  
**o wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne**  
**w ramach programu Cyfrowa Szkoła**

<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ W OTYNIU</b> 67-106 Otyń, ul. Żeromskiego 3 TEL. 10-68/ 3550226  ..... (pieczęć szkoły)		..... <b>1</b> ..... (numer wniosku)	
..... (pieczęć szkoły)		..... <b>17.04.2012</b> ..... (data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)	
<b>CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY</b>			
1	Pełna nazwa szkoły		<i>Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Zespole Szkół w Otyniu</i>
2	Adres	<i>Ulica, nr domu, nr lokalu:</i>	<i>Żeromskiego 3</i>
		<i>Kod pocztowy, miejscowość:</i>	<i>67-106 Otyń</i>
		<i>Województwo:</i>	<i>lubuskie</i>
3	Telefon		<i>683550226</i>
4	E-mail		<i>zeromski@wp.pl</i>
5	Obszar na którym jest położona szkoła		<b>Obszar wiejski / miasto poniżej 5 tys. mieszkańców / miasto powyżej 5 tys. mieszkańców*</b>
6	Liczba uczniów w klasach I – VI wg danych SIO na dzień 30 września 2011 r.		333
7	Przewidywana liczba uczniów w klasach IV-VI w roku szkolnym 2012/2013		182
8	Przewidywana liczba nauczycieli klas IV-VI w roku szkolnym 2012/213 w tym: liczba nauczycieli, którzy będą prowadzić zajęcia lekcyjne z wykorzystaniem TIK (technologia informacyjno-komunikacyjna)		28 / 10
9	Osoba upoważniona do kontaktu	<i>Imię i nazwisko:</i>	<i>Wiesław Szklarz</i>
		<i>Tel. kontaktowy:</i>	<i>683550226</i>
		<i>E-mail:</i>	<i>zeromski@wp.pl</i>

**CZEŚĆ II – AKTUALNY STAN WYPOSAŻENIA SZKOŁY**  
**(sprzęt komputerowy, inne urządzenia i narzędzia informatyczne**  
**wykorzystywane do celów dydaktycznych)**

1	Czy szkoła posiada stały dostęp do Internetu?	TAK / NIE*
2	Czy prędkość pobierania danych z sieci jest na minimalnym poziomie 8 MB/s?	TAK / NIE*
3	Czy prędkość wysyłania danych z sieci jest na minimalnym poziomie 2 Mb/s	TAK / NIE*
4	Czy szkoła posiada co najmniej jedną albo dwie sale lekcyjne (w zależności od liczby uczniów, tj. 300 lub powyżej 300) z dostępem do Internetu, dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów?	TAK / NIE*
5	Czy w sali lekcyjnej, w której uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem projektora multimedialnego?	TAK / NIE*
6	Czy szkoła zapewnia komputery przenośne do użytku służbowego nauczycielom klas IV-VI prowadzącym w ramach programu zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK?	TAK / NIE*
7	Czy szkoła posiada co najmniej jedno miejsce, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych?	TAK / NIE*

**Wyposażenie szkoły**

8	Pomoce dydaktyczne uwzględnione do uzyskania funkcjonalności zgodnie z załącznikiem nr 2 do rozporządzenia :	Posiadana przez szkołę liczba
9	Przenośny komputer dla nauczyciela zgodnie z pkt 2 lit a. załącznika nr 2 do rozporządzenia:	4 szt.
10	Przenośny komputer dla ucznia zgodnie z pkt 2 lit a. załącznika nr 2 do rozporządzenia:	0 szt.
11	Router z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS)	1 szt.
12	Szafka do przechowywania i bezpiecznego przemieszczania pomiędzy salami lekcyjnymi przenośnych komputerów dla uczniów z funkcją ładowania baterii	0 szt.

**Pozostały sprzęt i urządzenia:**

	Tablica interaktywna	1szt

Informacja o korzystaniu przez szkołę z narzędzi informatycznych do celów edukacyjnych oraz zarządzania szkołą, w szczególności z elektronicznych platform edukacyjnych wykorzystywanych do celów dydaktycznych, e-podręczników lub innych elektronicznych zasobów edukacyjnych oraz z dziennika elektronicznego, lub o planach wprowadzenia takich rozwiązań

Na lekcjach nauczyciele korzystają z różnych programów edukacyjnych, np: Matematyka 2000, Easy English, wykorzystują ilustracje, mapy, filmy zamieszczane w Internecie, na różnych lekcjach. Internet wykorzystywane jest do kontaktów między uczniami naszej szkoły z zaprzyjaźnioną szkołą w Kleinmachnow (Niemcy). Planujemy wprowadzenie e-dziennika oraz umieszczenie w Internecie zasobów biblioteki szkolnej.

Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania i uczenia się

Uczniowie będą mieli możliwość korzystania z zasobów wiedzy zawartych w Internecie prawie na każdej lekcji. Wprowadzenie e-podręczników na niektórych lekcjach uatrakcyjni proces nauczania. Tworzenie własnych projektów i zamieszczania ich na stronach WWW szkoły. Nauka języka obcego będzie bardziej atrakcyjna poprzez bezpośrednie kontakty z uczniami ze szkół, z którymi nasza szkoła nawiązała kontakty i złożyła wniosek do Comeniusa w ramach partnerskiej wymiany szkół, w Many (Węgry), Juan Ayala Hurtado (Hiszpania) i Kleinmachnow (Niemcy) oraz z uczniami w szkole w Cumaniu (Ukraina).

### CZĘŚĆ III – INFORMACJA O WARIANCIE

Wybrany wariant	<del>1) I</del> <del>2) II *</del>
W przypadku, gdy szkoła nie zostanie zakwalifikowana do objęcia wsparciem finansowym w ramach pierwszego wybranego wariantu	<del>1) I</del> <del>2) II</del> <del>3) odstępuję od udziału w programie*</del>

\* niewłaściwe skreślić

CZEŚĆ IV- KALKULACJA KOSZTÓW							
Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznych zgodnie z załącznikiem nr 1 i 2 do rozporządzenia	Liczba	Koszt całkowity (w zł)	Wydatki w ramach dotacji		Wydatki w ramach wkładu własnego	
				Wydatki inwestycyjne (zł)	Wydatki bieżące (zł)	Wydatki inwestycyjne (zł)	Wydatki bieżące (zł)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera, wyposażone w zainstalowany system operacyjny oraz – w zależności od rodzaju wybranego mobilnego urządzenia mającego funkcje komputera – oprogramowanie do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzania zajęć dydaktycznych	66	93126	0	74 500,80	0	18 625,20
2.	Przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera, wyposażone w zainstalowany system operacyjny oraz – w zależności od rodzaju wybranego mobilnego urządzenia mającego funkcje komputera – oprogramowanie do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzania zajęć dydaktycznych	10	26940	0	21 552,00	0	5 388,00

3.	Szafka do przechowywania i bezpiecznego przemieszczania pomiędzy salami lekcyjnymi przenośnych komputerów dla uczniów z funkcją ładowania baterii	3	11997	5 998,50	0	5 998,50	0
4.	Sieciowe urządzenia wielofunkcyjne umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie	3	1254	0	1 003,20	0	250,80
5.	Drukarka	1	320	0	256,00	0	64,00
6.	Skaner	1	300	0	240,00	0	60,00
7.	Tablica interaktywna z systemem mocowania	3	8667	0	6 933,60	0	1 733,40
8.	Urządzenia i oprogramowanie do przeprowadzenia wideokonferencji	-	0	0	0	0	0
9.	System do zbierania i analizowania odpowiedzi	1	3999	1 999,50	0	1 999,50	0
10.	Projektor krótkoogniskowy	3	7152	0	5 721,60	0	1 430,40
11.	Głośniki	3	1597		1 277,60		319,40
12.	Kontroler WLAN zarządzający szkolną siecią bezprzewodową	1	30000	15 000,00	0	15 000,00	0
13.	Punkt dostępowy będący elementem szkolnej sieci bezprzewodowej						
14.	Router z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS)						
15.	Projektor multimedialny	1	3499	0	2 799,20	0,00	699,80

16.	Ekran projekcyjny	3	3737	0,00	2 989,60	0,00	747,40
17.	Wizualizer	3	6316	0,00	5 052,80	0,00	1 263,20
		RAZEM	198 904,00	22 998,00	122 326,40	22 998,00	30 581,60

Część V WNIOSKOWANA KWOTA WSPARCIA FINANSOWEGO NA ZAKUP POMOCY DYDAKTYCZNYCH							
Całkowity koszt (w zł)		Wysokość wkładu własnego (w zł)		Wnioskowana kwota wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych (w zł)			
198 904,00		53 579,60		145 324,40			

Otyń, 12 kwietnia 2012 Miejsce i data	D Y R E K T O R ZESPÓŁU SZKÓŁ w Otyńcu <i>[Podpis]</i> ..... Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna
--	---

## Wyjaśnienia

1. **Wydatek inwestycyjny** - zakup środków trwałych, z wyjątkiem tych, których wartość początkowa nie przekracza kwoty uprawniającej do dokonania jednorazowo odpisu amortyzacyjnego, określonej w art. 16f ust. 3 ustawy z dnia 15 lutego 1992 r. *o podatku dochodowym od osób prawnych* (tj. Dz. U. z 2011 r. Nr 74, poz. 397, z późn. zm.). Aktualnie 3.500,00 zł. Jeżeli projekt obejmuje zakup pierwszego wyposażenia obiektów budowlanych, to zakup środków trwałych bez względu na ich wartość zalicza się do wydatków inwestycyjnych.
2. Zgodnie z § 4 ust. 3 i ust. 4 rozporządzenia Rady Ministrów w *sprawie warunków, form i trybu realizacji przedsięwzięcia dotyczącego rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych*, jeżeli wydatki na zakup danego rodzaju pomocy dydaktycznych określonych w ust. 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia są **wydatkami inwestycyjnymi**, kwota wkładu własnego wynosi co najmniej **50 %** kosztów zakupu danego rodzaju pomocy dydaktycznych. W przypadku gdy są to **wydatki bieżące** kwota wkładu własnego wynosi co najmniej **20 %**.
3. W ramach projektu wydatki dotyczące dotacji z budżetu państwa i wkładu własnego mogą być ponoszone **od 1 stycznia 2012 r. do 31 grudnia 2012 r.**
4. Za **wkład własny** uważa się (zgodnie z § 4 ust. 2 rozporządzenia):
  - 1) środki finansowe wydatkowane przez organ prowadzący na zakup sprzętu komputerowego i innych urządzeń, które stanowią pomoce dydaktyczne określone w ust. 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia
  - 2) środki finansowe wydatkowane przez organ prowadzący na zakup pomocy dydaktycznych określonych w ust. 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia oraz spełniających warunki określone w ust. 2 załącznika nr 1 do rozporządzenia objętych wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.
5. W ramach zakupu pomocy dydaktycznych organy prowadzące powinny zapewnić techniczne szkolenie nauczycieli w zakresie obsługi zakupionego sprzętu. Konieczność przeprowadzenia tego typu szkoleń powinna być uwzględniona w specyfikacji istotnych warunków zamówienia dotyczącej zakupu pomocy dydaktycznych, a ich realizacja odbywać się w ramach wynegocjowanej kwoty na dostawę sprzętu.
6. W ramach projektu w pierwszej kolejności muszą być zakupione pomoce niezbędne do realizacji TIK, a jeżeli szkoła posiada już takie pomoce można zakupić inne pomoce dydaktyczne z listy określonej w programie.

Otyń, dnia 12 kwietnia 2012 r.

**Opinia Rady Pedagogicznej w sprawie wniosku o wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne w Rządowym programie rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii komunikacyjnych „Cyfrowa Szkoła”**

*Dotyczy rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 3 kwietnia 2012 roku w sprawie warunków, form i trybu realizacji przedsięwzięcia dotyczącego rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, art. 10 ust. 1 i 2.*

Rada Pedagogiczna po zapoznaniu się z propozycją wniosku o wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne w ramach rządowego programu Cyfrowa Szkoła popiera ten wniosek w postaci przedłożonej organowi prowadzącemu. Pozytywna opinia Rady Pedagogicznej została podjęta na posiedzeniu w dniu 15 marca 2012.

Otyń, 12 kwietnia 2012 roku

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Zespołu Szkół w Otyniu

*Wiercia Silińska*