

Gorzów Wlkp., 14 kwietnia 2025 r.

PS-VIII.431.3.2025.MDzi

Pani
Magdalena Bielejewska
Dyrektor
Pogotowia Opiekuńczego
w Gorzowie Wlkp.

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Na podstawie ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2025 r., poz. 49), rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz.U. z 2011 r., Nr 292 poz. 1720 ze zm.) oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 sierpnia 2015 r. w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli (Dz. U. z 2015 r., poz.1477) - zespół kontrolny w składzie:

1. **Magdalena Dziadas** - Inspektor Wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wlkp., posiadająca upoważnienie Wojewody Lubuskiego Nr 23-1/2025 z 6 lutego 2025 r. – przewodnicząca Zespołu kontrolnego;
2. **Sylvia Czujko - Bury** – Inspektor Wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wlkp., posiadająca upoważnienie Wojewody Lubuskiego Nr 23-2/2025 z 6 lutego 2025 r. – członek Zespołu kontrolnego

przeprowadził **12 lutego 2025 r. oraz 26 lutego 2025 r.** kontrolę problemową w siedzibie jednostki kontrolowanej tj. w Pogotowiu Opiekuńczym w Gorzowie Wlkp., przy ul. Spokojnej 57/1 - znajdującym się w strukturze Zespołu do Obsługi Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Gorzowie Wlkp., przy ul. Spokojnej 57/4.

Pogotowie Opiekuńcze w Gorzowie Wlkp. jest placówką opiekuńczo – wychowawczą typu interwencyjnego posiadającą 12 statutowych miejsc dla wychowanków (decyzja Wojewody Lubuskiego na prowadzenie ww. placówki Nr PS-VIII.9423.16.2020.MDzi z 2 lutego 2021 r.).

- Kontrola została zrealizowana zgodnie z zatwierdzonym przez Wojewodę Lubuskiego Rocznym Planem Kontroli na 2025 rok. Przed przystąpieniem do kontroli Zespół kontrolny złożył pisemne oświadczenia o braku okoliczności uzasadniających wyłączenie od udziału w niniejszej kontroli. Dokonano wpisu do książki kontroli. W dniu kontroli w ewidencji placówki widniało 12 wychowanków – stan na dzień 12.02.2025 r.

Kontrola obejmowała okres od 1 stycznia 2024 r. do 11 lutego 2025 r.

Zakresem kontroli objęto obszary dot. :

1. Kwalifikacje kadry placówki.
2. Prowadzenie dokumentacji wychowanków zgodnie z przepisami.
3. Zapewnienie wychowankom dostępu do usług.
4. Standardy bytowe zapewniane przez placówkę.

Kontrolę przeprowadzono w obecności p. Magdaleny Bielejewskiej – Dyrektora Pogotowia Opiekuńczego w Gorzowie Wlkp., przy ul. Spokojnej 57/1, która udzielała wyjaśnień podczas kontroli.

W ramach czynności kontrolnych zespół kontrolerów dokonał analizy dokumentacji potwierdzającej kwalifikacje kadry zatrudnionej w placówce.

W celu zbadania obszaru objętego kontrolą, analizie poddano również dokumentację 4 wychowanków kontrolowanej placówki, tj.: wychowanek: nr 1, nr 2, nr 3, nr 4.

W szczególności ocenie poddano:

- plany pomocy dziecku i ich modyfikacje, karty pobytu dziecka, karty udziału w zajęciach prowadzonych przez psychologa, pedagoga lub osobę prowadzącą terapię z opisem ich przebiegu, arkusze badań i obserwacji psychologicznych oraz pedagogicznych, diagnozy psychofizyczne,
- dokumentację potwierdzającą uczestnictwo wychowanków w zajęciach wychowawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych, o ile takie były wskazane, regulamin pobytu wychowanka w placówce, regulamin przyznawania kieszonkowego wraz z listami potwierdzającymi wypłatę kieszonkowego.

Przeprowadzono również rozmowy z wychowankami w placówce, w oparciu o przeprowadzony "Kwestionariusz wywiadu rozmowy z wychowankiem". Pytania zawarte w kwestionariuszu miały na celu poznanie opinii dzieci na zagadnienia będące przedmiotem kontroli. Wychowankom placówki zadano pytania otwarte i umożliwiono swobodne udzielenie wypowiedzi w warunkach indywidualnych (1 na 1 z kontrolerem), bez ingerencji opiekunów i innych wychowanków. Rozmowy przeprowadzono 26 lutego br., z 5 wychowankami obecnymi w kontrolowanej jednostce - wypowiedzi tych dzieci zostały spisane w ankietach.

akta kontroli str. 1-321

Ocena skontrolowanej działalności

1. Kwalifikacje kadry placówki

a) Wykształcenie kadry placówki oraz korzystanie z poradnictwa mającego na celu zachowanie i wzmocnienie kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego¹

Na dzień kontroli w placówce zatrudnionych było 7 wychowawców w tym:

- 4 wychowawców na pełny etat, umowa na czas nieokreślony,
- 1 koordynator – wychowawca - 0,75 etatu, umowa na czas nieokreślony,
- 1 wychowawca - 0,5 etatu, umowa na czas nieokreślony
- 1 wychowawca – 1 pełny etat, umowa na czas określony
- 1 opiekunka dziecięca - 1 pełny etat, umowa na czas nieokreślony.

W strukturze Zespołu do Obsługi Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Gorzowie Wlkp., pracę na rzecz kontrolowanej placówki świadczyło 5 specjalistów:

- 1 terapeuta – 0,25 etatu, umowa na czas nieokreślony,
- 1 pedagog – 0,5 etatu, umowa na czas nieokreślony,
- 1 pedagog – 1 pełny etat, umowa na czas nieokreślony,
- 1 pracownik socjalny – 0,25 etatu, umowa na czas nieokreślony,

¹ art. 98 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

- 1 starszy specjalista ds. promocji zdrowia – 0,25 etatu, umowa na czas nieokreślony.

Wszyscy wyżej wymienieni pracownicy posiadali wykształcenie zgodne ze stanowiskami oraz posiadali aktualne zaświadczenia z Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym.

W kwestii udziału w szkoleniach stwierdzono, że w okresie objętym kontrolą, każdy z wychowawców brał udział w min. od 2 do 6 szkoleniach – konferencjach – webinarach itp. organizowanych przez instytucje zewnętrzne. Tematyka ww. szkoleń obejmowała m.in.: „Trening umiejętności społecznych”, „Komunikacja z dziećmi, przyczyniająca się do spokojnego i pokojowego rozwiązywania konfliktów”, „Dziecko z FASD – metodyka pracy”, „Konferencja dzieci i młodzieży w kryzysie psychicznym”, „Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia doświadczanego przez dziecko”, „Powody sięgania po środki odurzające wśród dzieci i młodzieży”, „Rodzina – dzieci w tym dzieci z niepełnosprawnościami”, „Od buntu do dorosłości – nastolatek pod lupą”, „Samookaleczenia w szkole podstawowej i średniej”, „Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży – cyber-zaburzenia i substancje psychoaktywne”.

Zespół kontrolny ustalił, że kadra wychowawcza posiadała wykształcenie zgodne z wymogami ustawy. Natomiast żadna z ww. osób nie korzystała, w okresie podlegającym kontroli, z poradnictwa, mającego na celu zachowanie i wzmocnienie kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego. Regularne korzystanie kadry wychowawczej i specjalistów z ww. poradnictwa umożliwia poszerzenie posiadanej już wiedzy, ale też nabycie nowych umiejętności i kwalifikacji do pracy z dziećmi.

akta kontroli str. 64-66, 93-156

Nie stwierdzono uchybienia w zakresie posiadanego wykształcenia przez kadrę placówki.

Zespół kontrolny rekomenduje, aby:

- umożliwić kadrze wychowawczej - korzystanie z poradnictwa mającego na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego.

2. Prowadzenie dokumentacji wychowanków zgodnie z przepisami.

2a) plany pomocy dziecku²

Analiza badanych losowo 4 dzieci podczas kontroli wykazała, że we wszystkich teczkach dzieci znajdowały się sporządzone w okresie objętym kontrolą plany pomocy dziecku oraz ich modyfikacje tj.:

- dziecko nr 1 – plan pomocy dziecku od 01.01.2024 r. do 30.06.2024 r.; kolejno modyfikacja nr 1 od 01.07.2024 r. do 31.12.2024 r.; modyfikacja nr 2 od 01.01.2025 r. do 30.06.2025 r., (dziecko przebywa w placówce od 29.11.2023 r.),
- dziecko nr 2 – plan pomocy dziecku od 01.09.2024 r. do 01.03.2025 r., (dziecko przebywa w placówce od 13.08.2024 r.),
- dziecko nr 3 – plan pomocy dziecku od 05.12.2024 r. do 31.05.2025 r., (dziecko przebywa w placówce od 16.09.2024 r.),

² § 17 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

- dziecko nr 4 – plan pomocy dziecku od 01.02.2025 r. do 31.07.2025 r., (dziecko przebywa w placówce od 16.12.2024r.).

Analiza sporządzonych dla 4 badanych dzieci ww. planów pomocy dziecku oraz ich modyfikacji wykazała, że były sporządzane w terminie zgodnym z przepisem ustawy. Każdy z dokumentów zawierał informacje m.in.: dane osobowe dziecka i rodziców, okres obowiązywania planu, dane wychowawcy prowadzącego, sytuacji prawnej i rodzinnej dziecka, wyznaczony cel główny i cele szczegółowe. Ponadto wyszczególnione były obszary m.in.:

- potrzeb dziecka w sferze rodziny (opieki, wychowania, relacji, więzi),
- potrzeb dziecka w sferze rozwoju i funkcjonowania psychospołecznego (relacji społecznych, funkcjonowania w grupie i środowisku rówieśniczym, potrzeb emocjonalnych),
- potrzeb dziecka w sferze rozwoju fizycznego oraz potrzeb zdrowotnych,
- potrzeb edukacyjnych,
- potrzeb wynikających z przygotowania dziecka do usamodzielnienia.

Każdy z wymienionych obszarów zawierał zapisane istotne informacje (w formie tabeli) z wyznaczonymi adekwatnie do każdego obszaru - działaniami wyznaczonymi do realizacji. Inspektorzy kontrolujący stwierdzili, że przy zapisanych działaniach nie wyznaczano terminów oraz nie wskazywano osób odpowiedzialnych za realizację tych działań. Gromadzone szczegółowe informacje niezbędne są do weryfikacji zrealizowanych działań przez osoby uczestniczące w opracowaniu dokumentu oraz do zaplanowania kolejnych. Pod każdym sporządzonym dokumentem, tj. planem pomocy dziecku oraz jego modyfikacją, był podpis wychowawcy. W przypadku weryfikacji ww. dokumentacji pod względem akceptacji wychowanków ustalono, że zawierała własnoręczne podpisy dziecka nr 2 i nr 3. Natomiast ww. dokumentacja sporządzona dla dziecka nr 1 i nr 4 nie zawierała własnoręcznych podpisów wychowanków potwierdzających zapoznanie się z treścią dokumentu.

Reasumując, sporządzone dla 4 badanych dzieci podczas kontroli - plany pomocy dziecku i modyfikacje zawierają zapisane szczegółowe informacje adekwatne do sytuacji tych dzieci i ich potrzeb. Niemniej jednak zespół kontrolny uważa za zasadne, aby w każdym dokumencie (planu pomocy dziecku i modyfikacji) precyzyjnie określać termin na zrealizowanie wyznaczonego działania, wskazywać osoby odpowiedzialne za realizację każdego wyznaczonego działania oraz nie dopuszczać do braku akceptacji i zapoznania się z treścią sporządzanego dokumentu przez wychowanka.

akta kontroli str. 227-278

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.

Zespół kontrolny rekomenduje, aby:

- w planie pomocy dziecku i modyfikacji - precyzyjnie określać termin na zrealizowanie wyznaczonego działania oraz wskazywać osoby odpowiedzialne za realizację każdego wyznaczonego działania, nie dopuszczać do braku akceptacji i zapoznania się z treścią sporządzanego dokumentu przez wychowanka.

2b) karty pobytu wychowanka³

³ §17 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

Inspektorzy kontrolujący ustalili, że każde z badanych czworga dzieci w aktach posiadało sporządzoną przez wychowawcę kartę pobytu dziecka – indywidualnie za każdy miesiąc. Karty zawierały zapisane podstawowe dane, tj.: dane dziecka, datę sporządzenia dokumentu, dane wychowawcy prowadzącego, miesiąc, którego karta dotyczy, podpis wychowawcy. Zazwyczaj dokumenty te były sporządzane w terminie od 3 do 9 dni. Karty pobytu powinny być zawsze sporządzane na koniec miesiąca. Karty pobytu dla dzieci nr 1,2,3,4 miały opisane informacje w obszarach m.in.: relacji dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi dziecku, funkcjonowania społecznego dziecka w placówce i poza placówką, przebiegu kontaktów placówki ze szkołą, do której dziecko uczęszcza, oraz jego nauki szkolnej, rozwoju dziecka - ze szczególnym uwzględnieniem stanu emocjonalnego i samodzielności dziecka, stanu zdrowia dziecka (w tym stanie zdrowia psychicznego), informacji o lekach i pobytach dziecka w szpitalu (w tym w szpitalu psychiatrycznym), informacji o szczególnych potrzebach dziecka i znaczących dla dziecka wydarzeniach, współpracy placówki z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, podjęte działania wychowawcze w bieżącym miesiącu. W obszarach dotyczących stanu zdrowia (w tym stanie zdrowia psychicznego) oraz pobytach dziecka w szpitalu (w tym szpitalu psychiatrycznym)- zamieszczano szczegółowe adnotacje o wizytach u lekarzy, konsultacjach specjalistycznych, udziałach w terapii, przyjmowanych lekach, badaniach w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, badaniach laboratoryjnych, pobytach na oddziałach szpitalnych i wydanych zaleceniach.

Reasumując, analiza powyższej dokumentacji wykazała, że wszystkie badane dzieci podczas kontroli posiadały w swoich aktach sporządzane - za każdy miesiąc karty pobytu. Zespół kontrolny stwierdził, że każda z analizowanych kart pobytu dziecka zawierała zapisane informacje z obszarów - zgodnie z wytycznymi rozporządzenia MPiPS. Ponadto stwierdzono, że dokumentacja ta zawierała zapisane informacje - adekwatne do aktualnej sytuacji i potrzeb każdego dziecka. Inspektorzy kontrolujący za zasadne uważają, aby karty pobytu sporządzać na koniec każdego danego miesiąca.

akta kontroli, str. 157-226

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.

Zespół kontrolny rekomenduje, aby:

- karty pobytu dziecka sporządzać z końcem danego miesiąca.

2c) karta udziału w zajęciach specjalistycznych⁴.

Analiza dokumentacji 4 dzieci wykazała, że w teczkach 4 dzieci znajdowały się opracowane przez pedagoga karty udziału w zajęciach specjalistycznych indywidualnych i grupowych z opisem ich przebiegu – prowadzone indywidualnie dla każdego dziecka. Karty te pedagog sporządzał na odrębnych formularzach w formie tabeli (dane osobowe dziecka, data, przebieg rozmowy, obserwacja, podpis specjalisty). Tematyka Indywidualnych spotkań z wychowankiem dotyczyła rozmów wspierających i motywujących, m.in.:

- dziecko nr 1 – zmiany szkoły i sytuacji rodzinnej, pasji i zainteresowań, udziału w treningach, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych z rówieśnikami, zdrowego odżywiania, kontaktów z rodziną i osobami bliskimi, trudności w nauce itp.,

⁴ § 17 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

- dziecko nr 2 – trudnych relacji z rodziną i najbliższymi, bieżących problemów, kontaktów z osobami bliskimi, relacjami w środowisku rówieśniczym itp.,
- dziecko nr 3 – problemów z emocjami, przestrzegania zasad i norm społecznych, trudności w kontaktach z rówieśnikami, trudnej sytuacji i pobycie w placówce, kontaktów z najbliższymi osobami, więzi i relacji z babcią po powrocie z urlopowania, postępów w nauce itp.,
- dziecko nr 4 – rozładowania napięcia emocjonalnego i sytuacji stresowych, radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i złym samopoczuciem, konfliktami z rówieśnikami, akceptacji swojej obecnej sytuacji i pobytu w placówce, kontaktów z osobami bliskimi itp.

Natomiast w przypadku tematyki zajęć grupowych, prowadzonych przez pedagoga z wychowankami ustalono, że były to zajęcia m.in.: cykliczne zajęcia plastyczne, popołudnia filmowe, wspólne wyjścia w kulturę i wycieczki, warsztaty świąteczne, gry planszowe, zajęcia terapeutyczne dot. radzenia sobie z emocjami i relacjami środowisku rówieśniczym, używkami, dbaniem o swoją higienę i zdrowie, budowania umiejętności społecznych, tworzenia pozytywnych relacji, radzenia sobie z agresją i przemocą itp. W okresie objętym kontrolą w placówce nie był zatrudniony psycholog. W dodatkowych wyjaśnieniach ustnych, Dyrektor placówki poinformowała, że pomimo podejmowanych działań – brak jest chętnych osób do podjęcia zatrudnienia. Niemniej jednak placówka zapewnia stały dostęp do wsparcia specjalistycznego (psycholog, psychiatra, terapeuta) dla wszystkich wychowanków poza placówką w różnego typu poradniach specjalistycznych. Ponadto specjaliści z poza placówki prowadzący z wychowankami zajęcia specjalistyczne – nie udostępniają sporządzanych przez siebie zapisów w kartach zajęć. Natomiast kadra placówki jest w stałym kontakcie z ww. specjalistami i otrzymane informacje są na bieżąco zapisywane w dokumentacji wychowanka (karty pobytu dziecka, arkusze badań i obserwacji pedagogicznych, notatki itp.).

Ponadto kontrolujący stwierdzili, że teczki czworga dzieci zawierają zapisy w dokumentacji (karty pobytu wychowanka, arkusze badań i obserwacji pedagogicznych, notatki) potwierdzające korzystanie wychowanków nr 1, nr 2, nr 3 i nr 4 ze wsparcia specjalistów w poradniach i gabinetach specjalistycznych poza placówką m.in.: dziecko nr 1 – psychoterapeuta, psycholog, dziecko nr 2 – psychoterapeuta, psychiatra, psycholog, dziecko nr 3 – psychiatra, dziecko nr 4 – psychiatra, psychoterapeuta. Były to najczęściej zapisy dotyczące terminu, miejsca wizyty, tematyki oraz wydanych zaleceń do dalszej realizacji (w tym farmakoterapii).

Reasumując, na podstawie analizowanej dokumentacji czworga dzieci ustalono, że wszyscy wychowankowie posiadają w teczkach (za okres objęty kontrolą) karty udziału w zajęciach specjalistycznych sporządzone przez pedagoga z placówki. Karty te zawierały zapisane informacje ze spotkań indywidualnych i grupowych z pedagogiem.

akta kontroli, str. 25-40, 157-226, 279-311

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.

2d) arkusze badań i obserwacji psychologicznych oraz pedagogicznych⁵

⁵ § 17 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

Analiza akt czworga badanych wychowanków wykazała, że wszystkie teczki tych dzieci zawierały dokumentację pn.: „arkusz obserwacji wychowanka placówki opiekuńczo – wychowawczej”, sporządzaną przez pedagoga z placówki - indywidualnie (imiennie) dla każdego z dzieci. Arkusze były sporządzane wg jednego wzoru dla wszystkich dzieci w formie tabeli podzielonej na 3 rubryki, tj.: datę, tematykę – metody - techniki i narzędzia badawcze oraz obserwacje i spostrzeżenia. Analiza treści w ww. arkuszach dla 4 dzieci wykazała, że **Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902)*. Stwierdzono, że zapisy we wszystkich arkuszach (dla 4 dzieci) pokrywają się z informacjami zapisanymi w kartach udziału z zajęć specjalistycznych z pedagogiem, kartach pobytu dziecka, diagnozach psychofizycznych. Pożądane jest, aby „arkusze obserwacji” były bardziej doprecyzowane i ujednolicone. Najlepiej, gdyby było w nich szerzej omówione funkcjonowanie dziecka w konkretnym okresie i obszarze – od strony fizycznej, intelektualnej, społecznej, emocjonalnej itp., z zaznaczeniem, które elementy uległy poprawie, a które nadal wymagają wsparcia. Każde z 4 dzieci, których dokumentację badano, w różnych obszarach i w różnym tempie robiło postępy **Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902)*. Zespół kontrolny nie stwierdza nieprawidłowości w kontrolowanym obszarze. Za zasadne uważa się, aby w „arkuszach obserwacji” prowadzić zapisy z szerszym omówieniem funkcjonowania dziecka w konkretnym okresie i obszarze – od strony fizycznej, intelektualnej, społecznej, emocjonalnej itp., z zaznaczeniem, które elementy uległy poprawie, a które nadal wymagają wsparcia.

akta kontroli, str. str. 25-40, 157-226, 279-311

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.

Zespół kontrolny rekomenduje, aby:

- w „arkuszach obserwacji” prowadzić zapisy z szerszym omówieniem funkcjonowania dziecka w konkretnym okresie i obszarze – od strony fizycznej, intelektualnej, społecznej, emocjonalnej itp., z zaznaczeniem, które elementy uległy poprawie, a które nadal wymagają wsparcia.

3. Zapewnienie wychowankom dostępu do usług.

3a) zapewnienie wyżywienia dostosowanego do potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia⁶.

Na podstawie otrzymanych wyjaśnień Dyrektora placówki ustalono, że wszyscy wychowankowie w placówce mają zapewnione wyżywienie dostosowane do ich potrzeb rozwojowych oraz stanu zdrowia. Ponadto żadne z dzieci nie wymagało specjalnych potrzeb żywieniowych ze względu na pochodzenie, kulturę i religię. Posiłki są przygotowywane o regularnych porach dnia na podstawie wcześniej sporządzanego wspólnie z wychowankami menu - udostępnianemu na tablicy ogłoszeń w jadalni. Starsze dzieci zwykle samodzielnie przygotowują sobie śniadania i kolację, natomiast młodsze dzieci z pomocą opiekuna. **Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6*

⁶ §18 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902). Żadne z dzieci nie zgłaszało uwag w powyższym zakresie.

akta kontroli, str. 22-23, 311- 321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.

3b) zapewnienie dostępu do opieki zdrowotnej⁷

Na podstawie otrzymanych wyjaśnień Dyrektora placówki ustalono, że wszyscy wychowankowie w placówce przynależą do Podstawowej Opieki Zdrowotnej na terenie Gorzowa Wlkp. oraz innych specjalistycznych poradni publicznych i niepublicznych (psychologiczna, psychiatryczna, neurologiczna itp.) na terenie miasta, jak i poza miastem (w ramach potrzeb dzieci).

Wychowankowie podczas przeprowadzonych indywidualnych rozmów (wywiad kwestionariuszowy) potwierdziły powyższe informacje.

akta kontroli, str. 22-23, 311- 321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.

3c) zaopatrzenie w produkty lecznicze⁸

Na podstawie otrzymanych wyjaśnień Dyrektora placówki ustalono, że wszyscy wychowankowie są zaopatrzeni w różnego rodzaju produkty lecznicze m.in.: leki i syropy - w ramach doraźnych potrzeb dzieci oraz leki zalecone przez specjalistów w szerszym zakresie zdrowotnym (np. od psychiatri). Leki wychowankom podają tylko opiekunowie lub pielęgniarka. Podczas oględzin w placówce inspektorzy kontrolujący stwierdzili, że w placówce wszystkie leki przechowywane są w specjalnie wyznaczonym do tego miejscu „szafce zamykanej na klucz” bez możliwości dostępu dla wychowanków. Klucz do ww. szafki znajduje się u opiekuna, mającego dyżur w danym dniu w placówce. Wszyscy wychowankowie podczas przeprowadzonych indywidualnych rozmów (wywiad kwestionariuszowy) potwierdziły powyższe informacje.

akta kontroli, str. 22-23, 311- 321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.

3d) zaopatrzenie w środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego⁹

Na podstawie otrzymanych wyjaśnień Dyrektora placówki ustalono, że obecnie żadne z dzieci nie wymaga specjalistycznego żywienia lub diety dostosowanej do potrzeb zdrowotnych dziecka itp. Jeżeli będzie taka potrzeba lub zalecenie specjalisty na dostosowanie specjalistycznego żywienia do potrzeb wychowanka – zostanie wprowadzone. Wszyscy wychowankowie podczas przeprowadzania indywidualnych rozmów (wywiad kwestionariuszowy) poinformowały, że nie mają takich potrzeb. Jedno z pięciorga badanych dzieci poinformowało dodatkowo, że nie spożywa produktów

⁷ § 18 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

⁸ § 18 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

⁹ § 18 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

mlecznych i zgłosi wychowawcy oraz pielęgniarkę w placówce potrzebę przeprowadzenia testów alergicznych na laktozę.

akta kontroli, str. 22-23, 311- 321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.

3e) zapewnienie dostępu do nauki, zajęć wychowawczych i terapeutycznych¹⁰

Na podstawie analizy otrzymanych odpowiedzi od wychowanków podczas przeprowadzonych rozmów (wywiad kwestionariuszowy) ustalono, że 3 dzieci (nr 1, nr 4, nr 5) nie uczęszcza w ww. zajęciach z braku potrzeby. Natomiast dziecko (nr 2) przekazało, że uczęszcza na dodatkowe zajęcia wyrównawcze w szkole, tj. język polski i angielski oraz matematykę. Ponadto dziecko (nr 3) poinformowało, że uczęszcza na zajęcia z terapeutą (w placówce) oraz psychologiem i psychiatrą (poza placówką).

akta kontroli, str. 22-23, 311- 321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.

3f) zapewnienie wyposażenia w odzież, obuwie, zabawki, środki higieny osobistej¹¹

Na podstawie analizy otrzymanych odpowiedzi od wychowanków podczas przeprowadzonych rozmów (wywiad kwestionariuszowy) ustalono, że wychowankom niczego nie brakuje, a w razie potrzeb zgłaszają wychowawcy i otrzymują niezbędne rzeczy, np. środki higieny osobistej. W przypadku zakupu odzieży czy obuwia (większe wydatki) składają do wychowawcy wniosek i dokonują zakupów (starszaki samodzielnie, młodsze z opiekunem). Jedno z dzieci (nr 2) poinformowało, że chciałoby mieć nowe obuwie do grania w piłkę nożną i będzie pisało wniosek. Natomiast jedno z dzieci (nr 4) zgłosiło potrzebę posiadania swojej prywatnej pościeli. Podczas oględzin w placówce inspektorzy stwierdzili, że na korytarzu w placówce znajduje się regał z dostępem dla wszystkich wychowanków do gier i zabawek. Ponadto w pokojach dzieci przy łózkach i na meblach (kontenerki, regały) znajdowały się osobiste rzeczy dzieci w tym zabawki itp.

akta kontroli, str. 22-23, 311- 321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.

3g) zapewnienie wyposażenia w podręczniki, pomoce i przybory szkolne¹²

Na podstawie analizy otrzymanych odpowiedzi od wychowanków podczas przeprowadzonych rozmów (wywiad kwestionariuszowy) ustalono, że wychowankowie są wyposażeni w niezbędne rzeczy typu podręczniki, pomoce i przybory szkolne itp., i niczego im nie brakuje. Jeśli jest potrzeba zgłaszają wychowawcy i zostają doposażeni. Podczas oględzin w placówce inspektorzy stwierdzili, że na drugim piętrze budynku znajdują się pomieszczenia (oddzielne dla każdej z 3 placówek,) w których gromadzone

¹⁰ §18 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

¹¹ §18 ust. 1 pkt 6 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

¹² §18 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

są na regałach i półkach wszelkie przedmioty i przybory szkole, a także inne artykuły papiernicze i piśmiennicze, niezbędne do potrzeb każdego wychowanka. Żadne z dzieci nie zgłaszało nieprawidłowości w powyższym zakresie.

akta kontroli, str. 22-23, 311- 321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.

3h) zapewnienie kwoty pieniężnej do własnego dysponowania¹³

W toku kontroli ustalono, że placówka posiadała aktualny regulamin pobytu wychowanka Pogotowia Opiekuńczego w Gorzowie Wlkp., (zaktualizowany 01.06.2024 r.). W dokumencie zawarte były zapisy dot. zasad przyznawania kwoty pieniężnej do własnego dysponowania, tzw. kieszonkowego dla wychowanków placówki. Przedstawiono kontrolującym do wglądu listy wypłat kieszonkowego dla wszystkich wychowanków za okres objęty kontrolą. Listy sporządzone były na oddzielnych dokumentach - za każdy miesiąc, zawierały dane dziecka, kwotę kieszonkowego do wypłaty, podpis wychowawcy wypłacającego kieszonkowe oraz podpis wychowanka potwierdzającego odbiór kwoty pieniężnej.

Zgodnie z rozporządzeniem w okresie objętym kontrolą – od stycznia do maja 2024 r., - obowiązywał przepis dot. przyznawania kwoty pieniężnej do własnego zagospodarowania przez dzieci od 5 roku życia, której wartość wynosiła nie mniej niż 1% tj. min. 13,61 zł kwoty odpowiadającej kwocie, o której mowa w przepisie ustawy o pieczy zastępczej¹⁴. Natomiast od czerwca 2024 r., do dnia kontroli (po naniesionych przez MRiPS zmianach w ww. rozporządzeniu) kwota została zwiększona do 3% ,tj. min. 45,51 zł.

Na podstawie przedstawionych wszystkich list wypłat kieszonkowego (za okres objęty kontrolą), inspektorzy stwierdzili, że w okresie od stycznia do maja 2024 r., wychowankowie otrzymywali kwoty kieszonkowego od 30 zł do 60 zł. Natomiast w okresie do czerwca 2025 r., do dnia kontroli (12.02.2025 r.) - wychowankowie otrzymywali kwoty kieszonkowego od 50 zł do 80 zł. Na podstawie analizy wszystkich list wypłat kieszonkowego za okres objęty kontrolą, Inspektorzy kontrolujący stwierdzili, że żaden wychowanek nie otrzymał kwoty kieszonkowego - poniżej kwoty wynikającej z przepisów ustawy.

Wychowankowie podczas rozmów(wywiad kwestionariuszowy) potwierdzili powyższe informacje. Poinformowali również, że kieszonkowe przeznaczają na swoje wydatki (najczęściej stodczy itp.).

akta kontroli str. 41-51, 67-92, 311- 321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia

3i) zapewnianie dostępu przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych oraz napojów¹⁵

Na podstawie uzyskanych wyjaśnień od Dyrektora placówki oraz podczas przeprowadzonych oględzin w placówce inspektorzy ustalili, że jadalnia połączona z aneksem kuchennym jest dostępna dla wszystkich wychowanków przez całą dobę.

¹³ §18 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

¹⁴ art. 80 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

¹⁵ §18 ust. 1 pkt 9 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

W lodówce znajdowały się artykuły spożywcze, natomiast na blatach znajdowały się napoje, owoce itp. Śniadania i kolacje starsze dzieci robią samodzielnie wg swoich potrzeb i smaków, młodszym pomaga opiekun. Obiady są przygotowywane o regularnych porach dnia, na podstawie wcześniej sporządzanego wspólnie z wychowankami menu udostępnionemu na tablicy ogłoszeń w jadalni.

Podczas przeprowadzonych rozmów z wychowankami (wywiad kwestionariuszowy) – żadne z dzieci nie zgłaszało nieprawidłowości w tym zakresie, pozytywnie wypowiadały się o dostępnych rozmaitych produktach żywnościowych i możliwościach samodzielnego przygotowania drobniejszych posiłków tzw. przekąsek wg swoich potrzeb. Dziecko nr 2 i nr 3 poinformowało, że po kolacji raczej wychowawcy nie pozwalają „objadać się na noc”, ale czasami np. po 20.00, chciałoby się coś przekąsić np. kabanosy itp.”.

Na podstawie przeprowadzonych oględzin w placówce oraz uzyskanych informacji w powyższym zakresie od wychowanków, inspektorzy nie stwierdzili nieprawidłowości. Niemniej jednak za zasadne uważa się, aby wychowankowie mieli dostęp przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych i napojów.

akta kontroli, str. 22-23, 311- 321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.

Zespół kontrolny rekomenduje, aby:

- wychowankowie mieli dostęp przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych i napojów.

3j) zapewnianie dostępu do nauki w zależności do potrzeb dziecka (w szkołach poza placówką, w systemie nauczania indywidualnego) ¹⁶

Z otrzymanych wyjaśnień ustnych Dyrektora placówki wynika, że obecnie żadne z dzieci nie wymaga nauki w systemie nauczania indywidualnego. W sytuacji potrzeby zapewnienia dostępu do nauki w zależności do potrzeb wychowanków – placówka będzie realizować otrzymane od specjalistów wytyczne w tym zakresie.

Na podstawie przeprowadzonych rozmów z wychowankami (wywiad kwestionariuszowy) wszystkie badane dzieci poinformowały o kontynuowaniu nauki w szkołach na terenie Gorzowa Wielkopolskiego – do których uczęszczają przed umieszczeniem w placówce. Nie zgłaszały także chęci zmiany szkoły ze względu na swoje potrzeby czy trudności związane z nauką. Żadne z dzieci nie zgłosiło potrzeby nauki w systemie nauczania indywidualnego.

akta kontroli str. 61-63, 311-321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia

3k) zapewnianie pomocy w nauce, w szczególności przy odrabianiu zadań domowych oraz w miarę potrzeby udział w zajęciach wyrównawczych¹⁷

W dodatkowych wyjaśnieniach ustnych Dyrektor placówki poinformowała, że kadra wychowawcza zawsze służy pomocą i wsparciem dla dzieci wymagających pomocy w nauce i odrabianiu zadań domowych w szczególności młodszym dzieciom.

¹⁶ §18 ust. 1 pkt 10 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

¹⁷ §18 ust. 1 pkt 11 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

Wychowankowie podczas rozmów (wywiad kwestionariuszowy) poinformowały m.in.: cyt.: „jeśli mam potrzebę to zawsze mi ktoś pomoże”, „tak, wychowawcy pomagają, ale ja nie potrzebuję”, „w razie potrzeby mam pomoc wychowawców albo starszych wychowanków”, „jeśli mam problemy z nauką, to wychowawca mi pomaga”, „tak zawsze – wychowawcy pomagają”. Na 5 ankietowanych dzieci – dziecko nr 2 uczęszcza na zajęcia wyrównawcze w szkole. Pozostałe dzieci nie zgłosiły potrzeby.

akta kontroli str. 311-321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia

3l) zapewnianie uczestnictwa w miarę możliwości w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych¹⁸

Dyrektor placówki w dodatkowych wyjaśnieniach ustnych poinformowała, że jeśli wychowankowie zgłaszają chęć i potrzebę udziału w dodatkowych zajęciach, dające im możliwości rozwoju i poszerzenia swoich zainteresowań czy hobby – to mają takie możliwości zapewnione.

Na podstawie udzielonych odpowiedzi wychowanków (wywiad kwestionariuszowy) ustalono, że dziecko nr 1 uczęszcza na zajęcia taneczne z jazz fun, dziecko nr 2 – będzie brało udział w treningach piłki nożnej, dziecko nr 3 – trenuje kajakarstwo i chodzi na treningi 3-4 razy w tygodniu, dziecko nr 4 - chodzi na zajęcia sportowe do szkoły, dziecko nr 5 – chodzi na zajęcia z boksu 3 razy w tygodniu. Ponadto wszystkie dzieci poinformowały, że gdyby miały potrzebę brać udział w innych zajęciach rekreacyjno – sportowych, to miałyby taką możliwość.

akta kontroli str. 311-321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia

3l) zapewnianie opłaty za pobyt w bursie lub internacie, jeżeli dziecko uczy się poza miejscowością w której znajduje się placówka¹⁹

Na podstawie analizy dokumentacji, tj. ewidencji wychowanków przebywających w placówce oraz uzyskanych dodatkowych wyjaśnień ustnych od Dyrektora placówki, kontrolujący stwierdzili, że w okresie objętym kontrolą żadne z dzieci nie przebywało w bursie lub internacie. W związku z czym placówka nie wymagała ponoszenia opłat w tym zakresie. Dzieci podczas rozmów (wywiad kwestionariuszowy) poinformowały o kontynuowaniu nauki w szkołach na terenie miasta Gorzowa Wlkp.

akta kontroli str. 61-63, 311-321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia

3m) zapewniania pokrycia kosztów przejazdu do i z miejsca uzasadnionego pobytu poza placówką²⁰

¹⁸ §18 ust. 1 pkt 12 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

¹⁹ §18 ust. 1 pkt 13 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

²⁰ §18 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

Dyrektor placówki w dodatkowych wyjaśnieniach ustnych poinformowała, że wszystkie dzieci uczęszczają do szkół na terenie miasta, mają wykupione bilety miesięczne do przemieszczania się okolicy miasta. Ponadto placówka dysponuje autem służbowym z kierowcą, umożliwiającym przewóz wychowanków, np. do specjalistów medycznych, itp. znajdujących się w innych miejscowości wg. potrzeb wychowanków. Wychowankowie podczas rozmów (wywiad kwestionariuszowy) potwierdzili powyższe informacje.

akta kontroli str. 311-321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia

4. Standardy bytowe zapewniane przez placówkę

4a) zapewnienie pokoi mieszkalnych nie większych niż 5 – osobowe, właściwie oświetlonych, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia²¹

Na podstawie przeprowadzonych oględzin w placówce podczas kontroli stwierdzono, że w placówce znajdują się 3 pokoje mieszkalne (4 osobowe), w tym 2 pokoje dla dziewcząt i 1 pokój dla chłopców. Wszystkie te pokoje wyposażono w m.in.: odpowiednie oświetlenie, jednoosobowe łóżka, biurka, krzesła regały, półki i kontenerki w ilości zapewniającej odpowiednią przestrzeń dla każdego z wychowanków oraz służące do przechowywania swoich osobistych rzeczy. Kontrolujący stwierdzili, że w ww. pokojach panował ład i porządek, były gustownie urządzone adekwatnie do potrzeb wychowanków. W dodatkowych wyjaśnieniach ustnych, Dyrektor placówki poinformowała, że w miarę możliwości finansowych stara się remontować, wyposażać i ulepszać warunki bytowe dla dzieci. Dzieci podczas rozmów (wywiad kwestionariuszowy) potwierdziły powyższe i nie zgłaszały uwag w powyższym zakresie.

akta kontroli str. 22-23, 311-321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia

4b) zapewnienie łazienki z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych i toalety, w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny²²

Na podstawie przeprowadzonych oględzin w placówce podczas kontroli stwierdzono, że w placówce znajduje się 1 łazienka koedukacyjna wyposażona w 1 prysznic, 1 toaletę, 2 umywalki, 1 pralkę automatyczną, 2 suszarki wolnostojące do suszenia odzieży i bielizny, regał na art. higieniczne, środki czystości itp. Inspektorzy kontrolujący stwierdzili, że pomieszczenie jest prawidłowo oświetlone, panował ład i porządek.

Wychowankowie podczas rozmów (wywiad kwestionariuszowy) poinformowali m.in.: cyt.: „tu gdzie jestem, nie jest mi źle, ale chciałbym aby WC było oddzielnie”, „na razie jest dobrze, ale nie lubię wspólnej łazienki”, „ogólnie jest mi tu dobrze, ale chciałbym mieć

²¹ § 18 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

²² § 18 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

oddzielną łazienkę i WC", „chciałabym, aby były oddzielne łazienki", „ogólnie czuję się tu dobrze, ale gdyby łazienki i WC byłyby oddzielne, to byłoby ok."

Inspektorzy ustalili, że żadne z ankietowanych dzieci nie zgłosiło, aby korzystanie ze wspólnej łazienki i WC naruszało ich intymność i zgodność z zasadami higieny osobistej. Niemniej jednak, w sytuacji, gdy jedno z dzieci korzysta z prysznica, to kolejne dziecko (będące np. w potrzebie do WC) - nie może w tym samym czasie skorzystać z toalety. Ze względu na zgłaszane potrzeby przez wychowanków.

Reasumując inspektorzy kontrolujący stwierdzili, że łazienka nie zapewnia dla wychowanków - miejsca do prania i suszenia rzeczy osobistych i toalety, w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny.

akta kontroli str. 22-23, 311-321

W badanym zakresie stwierdzono uchybienie polegające na:

1. niezapewnianiu wychowankom łazienki z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych i toalety, w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny.

4c) zapewnienie miejsca do nauki²³

W toku przeprowadzonych oględzin w placówce ustalono, że we wszystkich pokojach wychowanków znajdują się meble (biurka, stoliki z krzesłami, regały na książki) oraz odpowiednie oświetlenie – lampki przy biurkach. Ponadto ustalono, że w jadalni jest wyznaczona strefa z biurkiem i komputerem - dostępna dla dzieci. Kontrolujący ustalili, że placówka zapewnia odpowiednie miejsca do nauki dla wszystkich wychowanków. Wychowankowie podczas rozmów (wywiad kwestionariuszowy) potwierdzili powyższe i nie zgłaszały uwag w powyższym zakresie.

akta kontroli str. 22-23, 311-321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia

4d) zapewnienie miejsca do przygotowywania posiłków, zapewniającego odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności²⁴

W toku przeprowadzonych oględzin w placówce inspektorzy kontrolujący stwierdzili, że w placówce znajduje się pomieszczenie, tj. jadalnia (duży stół i 10 krzeseł), połączona z aneksem kuchennym. Wychowankowie mają możliwość samodzielnie przygotowywać posiłki, a także gotować z opiekunami. Aneks kuchenny wyposażony jest w odpowiedni sprzęt AGD (duża lodówka, piekarnik, kuchenka mikrofalowa, czajnik elektryczny, zmywarka do naczyń itp.) oraz wszelkie naczynia kuchenne (garnki, patelnie, talerze, kubki, sztućce itp.). Meble kuchenne zawierają duży zlewozmywak kuchenny oraz odpowiednią ilość szafek, półek do przechowywania naczyń oraz duży blat do obróbki żywności. Pomieszczenie jest jasne, przestronne, urządzone nowocześnie, zapewniające

²³ § 18 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

²⁴ § 18 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

komfort użytkowania i bezpieczeństwo dla wszystkich wychowanków (w szczególności młodszych. Nie stwierdzono nieprawidłowości w kontrolowanym zakresie.

Wychowankowie podczas rozmów (wywiad kwestionariuszowy) potwierdzili powyższe i nie zgłaszały uwag w powyższym zakresie.

akta kontroli str. 22-23, 311-321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia

4e) zapewnienie wspólnej przestrzeni mieszkalnej, w której można spożywać posiłki, stanowiącą miejsce spotkań i wypoczynku²⁵

Na podstawie przeprowadzonych oględzin w placówce inspektorzy kontrolujący stwierdzili, że pomieszczenie, tj. jadalnia (duży stół i 10 krzeseł), połączona z aneksem kuchennym stanowi nie tylko miejsce do przygotowania posiłków, ale również do spędzania wspólnego czasu wychowanków wraz z opiekunami oraz odrabiania wspólnie lekcji. Ponadto w kuchni – jadalni znajduje się wyznaczona dla wychowanków strefa do relaksu (duża narożna sofa).

Kontrolujący uważają, że aneks kuchenny z jadalnią spełnia bardzo ważną funkcję w przestrzeni mieszkalnej w placówce, w której wychowankowie wraz z opiekunami spędzają wspólnie czas i integrują się. Wychowankowie podczas rozmów (wywiad kwestionariuszowy) potwierdzili powyższe i nie zgłaszały uwag w powyższym zakresie.

akta kontroli str. 22-23, 311-321

W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia

WNIOSKI:

Nie stwierdzono uchybienia w zakresie:

1. wykształcenia kadry placówki ²⁶
2. prowadzenia dokumentacji wychowanków zgodnie z przepisami²⁷ w zakresie:
 - 2a) planów pomocy dziecku,
 - 2b) kart pobytu wychowanka,
 - 2c) kart udziału w zajęciach specjalistycznych,
 - 2d) arkuszy badań i obserwacji psychologicznych oraz pedagogicznych,
3. zapewniania wychowankom dostępu do usług²⁸ w zakresie:
 - 3a) zapewniania wyżywienia dostosowanego do potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia,
 - 3b) zapewniania dostępu do opieki zdrowotnej,
 - 3c) zaopatrzenia w produkty lecznicze,
 - 3d) zaopatrzenia w środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego,

²⁵ § 18 ust. 3 pkt 5 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

²⁶ art. 98 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

²⁷ § 17 ust. 1 pkt 1-4 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

²⁸ § 18 ust. 1 pkt 1-14 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

- 3e) zapewniania dostępu do nauki, zajęć wychowawczych i terapeutycznych,
 - 3f) zapewniania wyposażenia w odzież, obuwie, zabawki, środki higieny osobistej,
 - 3g) zapewniania wyposażenia w podręczniki, pomoce i przybory szkolne,
 - 3h) zapewniania kwoty pieniężnej do własnego dysponowania,
 - 3i) zapewniania dostępu przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych oraz napojów,
 - 3j) zapewniania dostępu do nauki w zależności do potrzeb dziecka (w szkołach poza placówką, w systemie nauczania indywidualnego),
 - 3k) zapewniania pomocy w nauce, w szczególności przy odrabianiu zadań domowych oraz w miarę potrzeby udział w zajęciach wyrównawczych,
 - 3l) zapewniania uczestnictwa w miarę możliwości w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno – sportowych,
 - 3ł) zapewniania opłaty za pobyt w bursie lub internacie, jeżeli dziecko uczy się poza miejscowością w której znajduje się placówka,
 - 3m) zapewniania pokrycia kosztów przejazdu do i z miejsca uzasadnionego pobytu poza placówką
4. Standardów bytowych zapewnianych przez placówkę²⁹ w zakresie:
- 4a) zapewniania pokoi mieszkalnych nie większych niż 5 – osobowe, właściwie oświetlonych, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia,
 - 4c) zapewniania miejsca do nauki,
 - 4d) zapewniania miejsca do przygotowywania posiłków, zapewniającego odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności,
 - 4e) zapewniania wspólnej przestrzeni mieszkalnej, w której można spożywać posiłki, stanowiącej miejsce spotkań i wypoczynku.

Stwierdzono istotne uchybienie w zakresie standardów bytowych zapewnianych przez placówkę w zakresie tj. pkt. 4b:

1. niezapewnieniu wychowankom łazienki z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych i toalety, w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny³⁰.

Za powstałe uchybienia odpowiedzialność ponosi Kierownik jednostki.

Przyczyna uchybień w realizacji zadań może być:

- brak środków finansowych
- ograniczona przestrzeń w placówce na dodatkowe pomieszczenia.

Skutkiem powyższych działań kontrolowanej jednostki może być:

- niezapewnienie w pełni standardów i nieumożliwianie wszystkim wychowankom korzystania z prysznica, toalety i miejsca do prania i suszenia odzieży w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny.

Zalecenia pokontrolne:

²⁹ §18 ust. 3 pkt 1-5 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

³⁰ §18 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

1. Zapewnić wychowankom łazienkę z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych i toalety, w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny.

Rekomendacje:

1. Umożliwiać kadrze wychowawczej - korzystanie z poradnictwa mającego na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego.
2. W planie pomocy dziecku i modyfikacji - precyzyjnie określać termin na zrealizowanie wyznaczonego działania oraz wskazywać osoby odpowiedzialne za realizację każdego wyznaczonego działania, nie dopuszczać do braku akceptacji i zapoznania się z treścią sporządzanego dokumentu przez wychowanka.
3. Karty pobytu dziecka sporządzać z końcem danego miesiąca.
4. W „arkuszach obserwacji” prowadzić zapisy z szerszym omówieniem funkcjonowania dziecka w konkretnym okresie i obszarze – od strony fizycznej, intelektualnej, społecznej, emocjonalnej itp., z zaznaczeniem, które elementy uległy poprawie, a które nadal wymagają wsparcia.
5. Zapewnić wszystkim wychowankom dostęp - przez całą dobę - do podstawowych produktów żywnościowych i napojów.

Pouczenie

Zgodnie z art. 197d cytowanej ustawy, jednostka kontrolowana może w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń pokontrolnych zgłosić do nich zastrzeżenia.

Jednostka kontrolowana jest **zobowiązana w terminie 30 dni od otrzymania zaleceń pokontrolnych do poinformowania wojewody o realizacji zaleceń pokontrolnych.**

Wystąpienie pokontrolne sporządzono w 2 jednobrzmiących egzemplarzach, z których:

- egzemplarz nr 1 przekazano Kierownikowi jednostki kontrolowanej
- egzemplarz nr 2 wraz z aktami kontroli pozostawiono w aktach Wydziału Polityki Społecznej LUW w Gorzowie Wlkp.

Kontrolujący:

INSPEKTOR WOJEWÓDZKI
w Wydziale Polityki
Społecznej

Magdalena Dziadas

INSPEKTOR WOJEWÓDZKI
w Wydziale Polityki
Społecznej

Sylvia Czujko - Bury

Z up. WOJEWODY LUBUSKIEGO
Grażyna Jelska

Dyrektor
Wydziału Polityki Społecznej

