

Gorzów Wlkp., 24 września 2024 r.

PS-VIII.431.17.2024.MDzi

Pani

**Beata Wykrzykacz**

Dyrektor

Placówki Opiekuńczo - Wychowawczej Nr 3  
ul. Kazimierza Wielkiego 42b  
w Gorzowie Wlkp.

## WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Na podstawie ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2024 r., poz. 177 ze zm.), rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz.U. z 2011 r., Nr 292 poz. 1720 ze zm.) oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 sierpnia 2015 r. w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli (Dz. U. z 2015 r., poz.1477) - zespół kontrolny w składzie:

1. Magdalena Dziadas - Inspektor Wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wlkp., posiadająca upoważnienie Wojewody Lubuskiego Nr 193-1/2024 z 24 czerwca 2024r. – przewodnicząca Zespołu kontrolnego;
2. Sylwia Czujko - Bury – Inspektor Wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wlkp., posiadająca upoważnienie Wojewody Lubuskiego Nr 193-2/2023 z 24 czerwca 2024r. – członek Zespołu kontrolnego

przeprowadził **26 czerwca 2024 r., 02 sierpnia 2024 r.** kontrolę problemową w Placówce Opiekuńczo - Wychowawczej Nr 3, przy ul. Kazimierza Wielkiego 42b w Gorzowie Wlkp., znajdującej się w strukturze Centrum Opieki nad Dzieckiem i Rodziną w Gorzowie Wlkp. Placówka posiada 14 miejsc dla dzieci (zezwolenie Nr PS-VIII.9423.3.2014.AKra z dn. 21.02.2014 r.).

Kontrola została zrealizowana zgodnie z zatwierdzonym przez Wojewodę Rocznym Planem Kontroli na 2024 rok. Przed przystąpieniem do kontroli Zespół kontrolny złożył pisemne oświadczenia o braku okoliczności uzasadniających wyłączenie od udziału w niniejszej kontroli. Dokonano wpisu do książki kontroli.

Zakresem kontroli objęto sposób zapewnienia wychowankom dostępu do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych, zgodnie ze wskazaniami dostosowanymi do potrzeb dziecka.

Kontrola obejmowała okres od 01 czerwca 2023 r. do 25 czerwca 2024 r.

Kontrolę przeprowadzono w obecności p. Beaty Wykrzykacz – Dyrektora Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej Nr 3 w Gorzowie Wlkp., która udzielała wyjaśnień podczas kontroli.

W ramach czynności kontrolnych zespół kontrolerów dokonał analizy dokumentacji

potwierdzającej kwalifikacje kadry zatrudnionej w placówce oraz harmonogramów pracy wychowawców za kwiecień, maj i czerwiec 2024 r.

W celu zbadania zakresu kontroli analizie poddano również dokumentację 4 wychowanków kontrolowanej placówki, tj.: wychowanek nr 1, nr 2, nr 3, nr 4.

#### **W szczególności ocenie poddano:**

- diagnozy psychofizyczne, ich aktualizacje, plany pomocy dziecku i ich modyfikacje, oceny sytuacji dziecka, karty pobytu dziecka, karty udziału w zajęciach prowadzonych przez psychologa, pedagoga lub osobę prowadzącą terapię z opisem ich przebiegu, arkusze badań i obserwacji psychologicznych oraz pedagogicznych,
- dokumentację potwierdzającą uczestnictwo wychowanków w zajęciach wychowawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych, o ile takie były wskazane.

Przeprowadzono również rozmowy z wychowankami w placówce, w oparciu o przeprowadzony "Kwestionariusz wywiadu rozmowy z wychowankiem". Pytania zawarte w kwestionariuszu miały na celu poznanie opinii dzieci na zagadnienia będące przedmiotem kontroli. Wychowankom placówki zadano pytania otwarte i umożliwiono swobodne udzielenie wypowiedzi w warunkach indywidualnych (1 na 1 z kontrolerem), bez ingerencji opiekunów i innych wychowanków. Wypowiedzi zostały spisane w ankietach z wychowankami zostały przeprowadzone 2 sierpnia br., tego dnia w placówce obecnych było 7 dzieci na 14 wychowanków widniejących w ewidencji placówki.

akta kontroli str. 1-413

### **Ocena skontrolowanej działalności**

#### **1. Organizacja opieki nad wychowankami oraz kwalifikacje kadry placówki**

##### **a) Wykształcenie kadry placówki<sup>1</sup>**

Na dzień kontroli w placówce zatrudnionych było 5 wychowawców, w tym 1 Kierownik – wychowawca - wszyscy zatrudnieni na pełny etat (umowy na czas nieokreślony). Analiza akt osobowych ww. wychowawców wykazała, że wszyscy posiadają wykształcenie wyższe – pedagogiczne.

W strukturze Centrum Opieki nad Dzieckiem i Rodziną w Gorzowie Wlkp., pracę na rzecz kontrolowanej placówki nr 3 świadczyło 2 specjalistów:

*\*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902). W kwestii udziału w szkoleniach, podnoszących kompetencje kadry lub przeciwdziałających wypaleniu zawodowemu, Zespół kontrolny stwierdził, że w okresie objętym kontrolą, każdy z wychowawców brał udział w 1 szkoleniu organizowanym przez instytucje zewnętrzne oraz w szkoleniach wewnętrznych - organizowanych przez Centrum Opieki nad Dzieckiem i Rodziną w Gorzowie Wlkp.*

W dodatkowych wyjaśnieniach pisemnych 23.08.2024r., Dyrektor placówki poinformowała o tematyce ww. szkoleń, tj.: - zewnętrzne to m.in.: działania profilaktyczne i interwencyjne w pracy z uczniem, identyfikacja i praca z osobami z grup wrażliwych, rodzina dziecka z autyzmem - wewnętrzne to m.in.: plan pomocy dziecku - jak go formułować by osiągnąć rezultaty, standardy ochrony małoletnich.

---

<sup>1</sup> art. 98 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

Zespół kontrolny ustalił, że żadna z ww. osób nie korzystała, w okresie podlegającym kontroli, z poradnictwa, mającego na celu zachowanie i wzmocnienie kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego. Regularne korzystanie kadry wychowawczej i specjalistów z ww. poradnictwa – umożliwi poszerzenie posiadanej już wiedzy ale też nabycie nowych umiejętności i kwalifikacji do pracy z dziećmi.

akta kontroli str. 15-22

**W badanym zakresie stwierdzono istotne uchybienie polegające na** *\*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902).*

**Zespół kontrolny rekomenduje, aby:**

- kadra wychowawcza korzystała z poradnictwa mającego na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego.

**b) Organizacja opieki nad wychowankami<sup>2</sup>**

W celu sprawdzenia sposobu zapewnienia opieki nad dziećmi oraz organizacji pracy w placówce, Zespół kontrolny przeanalizował grafiki pracy wychowawców za miesiąc kwiecień, maj i czerwiec 2024 r., z których wynika, że dyżur w placówce pełnił zawsze jeden wychowawca w godzinach 8 -20 i jeden w porze nocnej od 20 - 8 rano. Ponadto dodatkowo od poniedziałku do piątku w godzinach od 7-14 lub 8 -16 w placówce dyżuruje pomoc wychowawcy.

Zespół kontrolny stwierdził, że wychowankowie mieli zapewnioną całodobową opiekę, zgodnie z przepisem ustawy.

akta kontroli, str. 27-30

**W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.**

**c) Organizacja prowadzonych zajęć przez specjalistę w placówce - pod którego opieką może przebywać nie więcej niż 6 dzieci<sup>3</sup>.**

Na podstawie analizy dokumentacji oraz otrzymanych dodatkowych wyjaśnień pisemnych od Dyrektora placówki 23.08.br., ustalono, że w placówce prowadzone są przede wszystkim indywidualne zajęcia specjalistyczne. Dokumentacja zawarta w teczkach czworga dzieci, m.in.: karty specjalistyczne, karty obserwacji dziecka, karty udziału w zajęciach oraz spotkaniach z psychologiem *\*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902).*

- potwierdziła w zapisach prowadzenie przez te osoby - indywidualne zajęcia z dziećmi. W przypadku *\*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902)* ww. dokumentacja zawiera dodatkowo zapisy udziału wychowanków w organizowanych na terenie placówki spotkaniach grupowych, tj. ruchowo - sportowych – integracyjnych. Przy tych zapisach brak jest informacji o liczbie dzieci, biorących udział w tych zajęciach.

---

<sup>2</sup> §10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

<sup>3</sup> §10 ust. 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

Inspektorzy kontrolujący ustalili, że organizowane przez *\*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902)*. Nie były zajęciami stricte terapeutycznymi, wymagającymi zachowania liczby, nieprzekraczającej 6 dzieci mogących przebywać pod opieką specjalisty.

akta kontroli: 31-403

**Nie stwierdzono uchybienia w zakresie organizacji prowadzonych zajęć przez specjalistę w placówce - pod którego opieką może przebywać nie więcej niż 6 dzieci.**

## **2. Zapewnienie wychowankom dostępu do zajęć stosownie do potrzeb**

W celu sprawdzenia adekwatności działań terapeutycznych i wychowawczych do potrzeb wychowanków, zbadano diagnozy psychofizycznej, plany pomocy dziecku, karty pobytu oraz ocenę sytuacji dziecka.

### **a) diagnozy psychofizyczne<sup>4</sup>**

Szczegółowej analizie poddano dokumentację 4 wychowanków. Każdy z nich miał sporządzoną diagnozę psychofizyczną (na krótko po przyjęciu do placówki) - przez pedagoga i psychologa wg jednego wzoru. Analizowane diagnozy ww. dzieci zostały sporządzone:

- dla wychowanka *\*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902)*. Reasumując, Inspektorzy kontrolujący stwierdzili, że w okresie podlegającym kontroli - wszystkie dzieci miały prawidłowo sporządzone diagnozy psychofizyczne. Dokumenty opracowane były w sposób merytoryczny i zawierały szczegółowe zapisy, odnoszące się do wszystkich obszarów, o których mowa w obowiązujących przepisach rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej. Stwierdzono, że podczas pobytu tych dzieci w placówce nastąpiły zmiany w ich sytuacji życiowej i zdrowotnej, tj.: *\*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902)*. W związku z tym, Inspektorzy kontrolujący uznali za zasadne dokonywanie aktualizacji dokumentu diagnozy psychofizycznej dla każdego wychowanka każdorazowo po wystąpieniu znaczącego wydarzenia w jego życiu.

akta kontroli, str. 31-396

**W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.**

**Zespół kontrolny rekomenduje, aby:**

- sporządzać aktualizację diagnozy psychofizycznej wychowanka, każdorazowo po wystąpieniu znaczącego wydarzenia w jego życiu.

### **b) plany pomocy dziecku<sup>5</sup>**

Każdy z 4 wychowanków, których dokumentację badano w toku kontroli, miał sporządzony plan pomocy dziecku i modyfikację do tego planu wg jednakowego wzoru.

---

<sup>4</sup> § 14 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

<sup>5</sup> § 15 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

Każdy zawierał zapisane informacje, m.in.: dane osobowe dziecka i jego najbliższej rodziny, opiekunów, okres obowiązywania planu, cel główny, cele długoterminowe, informacje z obszaru zdrowia, nauki, kontaktów dziecka, osoby wspierające w realizacji danego zadania, cel główny i cele szczegółowe. Cele do realizacji rozpisane były w formie tabeli, tj. cel szczegółowy, zadania i sposób realizacji, osoby wspierające, termin wykonania, ocena realizacji. Każdy dokument zawiera datę sporządzenia, własnoręczne podpisy osób akceptujących sporządzony plan pomocy lub jego modyfikację (Dyrektor placówki, wychowawca, psycholog *\*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902. Analiza wszystkich planów pomocy dziecku pod kątem realizacji terminów do wyznaczonych działań specjalistycznych dla wychowanków wykazała w rubryce pn.: „termin wykonania ” zapisy np.: psycholog – jak najszybciej, psycholog – cały rok, na bieżąco, pedagog – codziennie do skutku itp. Inspektorzy kontrolujący za zasadne uważają, aby przy wyznaczonych działaniach do realizacji określać/wyznaczać szczegółowo termin na zrealizowanie zadania/działania, tj. od...do. Gromadzone szczegółowe informacje niezbędne są do weryfikacji zrealizowanych działań przez osoby uczestniczące w opracowaniu dokumentu oraz do zaplanowania kolejnych. Reasumując plany pomocy dziecku i modyfikacje zawierają zapisane informacje, potwierdzające zaplanowane działania specjalistyczne dla każdego wychowanka, spójnie ze wskazaniami z diagnozy psychofizycznej dziecka. Nie mniej jednak w każdym dokumencie, tj. planu pomocy dziecku i modyfikacji - należy precyzyjnie określać/ wyznaczać szczegółowo termin na zrealizowanie wyznaczonego czasu zadania/działania tj. od...do.*

akta kontroli str. 31-396

### **W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.**

#### **Zespół kontrolny rekomenduje, aby:**

- w dokumencie planu pomocy dziecku i modyfikacji precyzyjnie określać/ wyznaczać szczegółowo termin na zrealizowanie wyznaczonego czasu zadania/ działania, tj. od...do.

#### **c) karty pobytu dziecka<sup>6</sup>**

Inspektorzy kontrolujący ustalili, że każde z badanych czworga dzieci w aktach posiadało sporządzoną przez wychowawcę kartę pobytu dziecka – indywidualnie za każdy miesiąc. Karty zawierały zapisane dane dziecka, datę sporządzenia dokumentu, podpis wychowawcy. Zazwyczaj dokumenty te sporządzano z kilkudniowym opóźnieniem od 2 do 5 dni. Dokumenty te powinny być zawsze sporządzane na koniec miesiąca, najlepiej w ostatnim dniu. Najszerzej w dokumencie opisywane były obszary dot.: relacji dziecka z rodziną i bliskimi, funkcjonowanie społeczne dziecka w placówce i poza, funkcjonowanie emocjonalne, nauka szkolna i kontakty ze szkołą, znaczące wydarzenia dla dziecka. Najmniej informacji zwykle podawano w punkcie mówiącym o szczególnych potrzebach oraz na temat współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. W obszarze dotyczącym stanu zdrowia zwykle zamieszczano adnotacje o wizytach u lekarzy lub konsultacjach u specjalistów, przyjmowanych lekach, badań laboratoryjnych itp. W obszarze znaczących dla dziecka wydarzeń widniały zapisy

---

<sup>6</sup> §17 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

różnorodnych pomysłów na wykorzystanie wolnego czasu dzieci – spacer, wycieczki jednodniowe nad jezioro, rajdy rowerowe, obozy harcerskie, wycieczki krajoznawcze (w naszym kraju i za granicą), wspólne zakupy, uprawianie sportu, gry i zabawy na świeżym powietrzu. W trakcie tego typu wspólnych zajęć integracyjnych nawiązują się pozytywne relacje między wychowankami, a także sprzyjają prowadzeniu efektywnej pracy wychowawczej.

akta kontroli, str. 31-396

### **W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.**

#### **Zespół kontrolny rekomenduje, aby:**

- karty pobytu wychowanka sporządzać z końcem danego miesiąca,
- dokonywać w karcie pobytu wychowanka wyczerpujących zapisów, obejmujących też oddziaływania specjalistyczne.

### **3. Uczestnictwo wychowanków w zajęciach wychowawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych**

#### **a. karty udziału wychowanków w zajęciach psychologicznych i pedagogicznych, z opisem ich przebiegu<sup>7</sup>.**

Jak wynika z dokumentacji, w teczkach dzieci znajdowały się opracowane przez \*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902). Na terenie placówki, funkcjonuje Klub Wsparcia Dziecka, w ramach którego wychowankowie mają możliwość brać udział w zajęciach grupowych terapeutycznych, m.in.: arteterapia, prace plastyczne na temat emocji, zajęcia usprawniające czytanie ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności spostrzegawczości – wykreślanie literowe, budowanie własnej wartości, zajęcia logopedyczne. Zajęcia z dziećmi prowadzone były przez specjalistów terapeutów z poza placówki (zatrudnianych na umowę zlecenie) w godzinach popołudniowych. Wszystkie badane dzieci podczas kontroli miały zapisane w dokumentacji informacje dot. korzystania z ww. zajęć \*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902). Reasumując, na podstawie analizowanej dokumentacji czworga dzieci, tj. kart udziału w zajęciach specjalistycznych, ustalono, że wszyscy wychowankowie posiadają w teczkach \*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902). Rozporządzenie w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej wymaga, aby karty udziału w zajęciach specjalistów zawierały szczegółowy „opis przebiegu tych zajęć”. Wskazane jest zatem, aby w treści tych dokumentów każdorazowo szerzej omówić i opisać spotkanie z wychowankiem.

akta kontroli, str. 31-396

### **W badanym zakresie nie stwierdzono uchybienia.**

#### **Zespół kontrolny rekomenduje, aby:**

- w kartach udziału w zajęciach specjalistycznych (indywidualnych i grupowych) prowadzić dla każdego wychowanka szczegółowy „opis przebiegu tych zajęć”.

<sup>7</sup> § 17 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

## **b. arkusze badań i obserwacji psychologicznych oraz pedagogicznych<sup>8</sup>.**

Analiza dokumentacji wykazała, że w okresie podlegającym kontroli, akta badanej czwórki dzieci nie zawierały „arkuszy badań i obserwacji dziecka” sporządzonych przez \*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902). Pożądane jest, aby „arkusze obserwacji” były bardziej rozbudowane i szczegółowe. Najlepiej, gdyby było w nich szerzej omówione funkcjonowanie dziecka w konkretnym okresie – od strony fizycznej, intelektualnej, społecznej, emocjonalnej, itp. z zaznaczeniem, które elementy uległy poprawie, a które nadal wymagają wsparcia \*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902).

akta kontroli str. 31-396

**W badanym zakresie stwierdzono uchybienie polegające na** \*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902).

### **Zespół kontrolny rekomenduje, aby:**

- prowadzić arkusze badań i obserwacji psychologicznych w sposób bardziej rozbudowany i szczegółowy.

### **4. Kwestionariusz wywiadu rozmowy z wychowankiem.**

W celu ustalenia opinii dzieci odnośnie udzielanego im wsparcia, w ramach czynności kontrolnych przeprowadzono rozmowy z wychowankami, aktualnie przebywającymi w placówce. W badaniu za pomocą "Kwestionariusza wywiadu rozmowy z wychowankiem" wzięło udział \*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902).

akta kontroli str. 9-14, 404, 415-146

### **Stwierdzono uchybienie polegające na :**

- **Niezapewnianiu wychowankom stabilnego środowiska wychowawczego zgodnie z art. 4 pkt 4 cyt. ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.**

### **WNIOSKI:**

#### **Nie stwierdzono uchybień w zakresie:**

1. Organizacji opieki nad wychowankami.
2. Organizacji prowadzonych zajęć przez specjalistę w placówce pod którego opieką może przebywać nie więcej niż 6 dzieci.
3. Sporządzania diagnoz psychofizycznych.
4. Sporządzania planów pomocy dziecku.
5. Sporządzania kart pobytu wychowanka.
6. Sporządzania kart udziału w zajęciach specjalistycznych.
7. Sporządzania arkuszy badań i obserwacji psychologicznych.

<sup>8</sup> § 17 ust. 1 pkt 4) rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej

### **Stwierdzono uchybienia, polegające na:**

1. Niesporządzaniu *\*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902).* arkuszy badań i obserwacji pedagogicznych.
2. Niezapewnieniu wychowankom stabilnego środowiska wychowawczego, zgodnie z art. 4 pkt 4 cyt. ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej<sup>9</sup>.

### **Stwierdzono istotne uchybienia, polegające na:**

1. Braku *\*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902).*

Za powstałe uchybienia odpowiedzialność ponosi Dyrektor jednostki.

### **Przyczyną uchybień w realizacji zadań mogą być:**

- braki kadrowe,
- niewystarczające przygotowanie do pracy z dziećmi, które mają trudności z emocjami i sprawiają problemy opiekuńczo-wychowawcze,
- przeciążenie obowiązkami zawodowymi.

### **Skutkiem powyższych działań kontrolowanej jednostki może być:**

- ryzyko wystąpienia wypalenia zawodowego wśród kadry,
- stosowanie nieprawidłowych oddziaływań wychowawczych,
- nierealizowanie wszystkich zadań placówki opiekuńczo-wychowawczej,

### **Zalecenia pokontrolne:**

Mając na uwadze stwierdzone uchybienia, na podstawie art.197d cytowanej ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz § 13 ust 2 rozporządzenia w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzenia kontroli, **zalecam:**

1. **Uregulować** *\*Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U. z 2022 r., poz. 902).*
2. **Arkusze badań i obserwacji pedagogicznych sporządzać zgodnie z przepisami ustawy.**
3. **Zapewniać wychowankom stabilne środowisko wychowawcze – wyeliminować sygnalizowane przez wychowanków nieprawidłowe zachowania wychowawców - zgodnie z art. 4 pkt 4 cyt. ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.**

### **Rekomendacje:**

1. Korzystanie przez kadrę wychowawczą z poradnictwa mającego na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego.

---

<sup>9</sup> art. 4 pkt 4 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej



2. Sporządzać aktualizację diagnozy psychofizycznej wychowanka, każdorazowo po wystąpieniu znaczącego wydarzenia w jego życiu.
3. W dokumencie planu pomocy dziecku i modyfikacji precyzyjnie określać/ wyznaczać szczegółowo termin na zrealizowanie wyznaczonego czasu zadania/ działania tj. od...do.
4. Sporządzać karty pobytu wychowanka z końcem danego miesiąca.
5. Dokonywać w karcie pobytu wychowanka wyczerpujących zapisów, obejmujących też oddziaływania specjalistyczne.
6. Prowadzić w kartach udziału w zajęciach psychologicznych i pedagogicznych (indywidualnych i grupowych) dla każdego wychowanka szczegółowy „opis przebiegu tych zajęć”.
7. Prowadzić arkusze badań i obserwacji psychologicznych w sposób bardziej rozbudowany i szczegółowy.

### **Pouczenie**

Zgodnie z art. 197d cytowanej ustawy, jednostka kontrolowana może w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń pokontrolnych zgłosić do nich zastrzeżenia.

Jednostka kontrolowana jest **zobowiązana w terminie 30 dni od otrzymania zaleceń pokontrolnych do poinformowania wojewody o realizacji zaleceń pokontrolnych.**

Wystąpienie pokontrolne sporządzono w 2 jednobrzmiących egzemplarzach, z których:

- egzemplarz nr 1 przekazano Dyrektorowi jednostki kontrolowanej,
- egzemplarz nr 2 wraz z aktami kontroli pozostawiono w aktach Wydziału Polityki Społecznej LUW w Gorzowie Wlkp.

Kontrolujący:

INSPEKTOR WOJEWÓDZKI  
w Wydziale Polityki  
Społecznej  
  
*Magdalena Dziadas*

Z up. WOJEWODY LUBUSKIEGO  
*Grażyna Jelska*  
Dyrektor  
Wydziału Polityki Społecznej

INSPEKTOR WOJEWÓDZKI  
w Wydziale Polityki  
Społecznej  
  
*Sylwia Czujko - Bury*