

Gorzów Wlkp., 23 maja 2019r.

PS-VIII.431.3.2019.SBur

Pani
Małgorzata Łuczak
Dyrektor
Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej Nr 1
w Zielonej Górze

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Na podstawie ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2017r., poz. 697 ze zm., Dz.U. z 2018r., poz. 998 ze zm.); rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 sierpnia 2015 r. w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli (Dz. U. z 2015r., poz.1477) - zespół kontrolny w składzie:

1. Sylwia Czujko-Bury - Inspektor Wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wlkp., posiadająca upoważnienie Wojewody Lubuskiego Nr 23-1/2019 z dnia 25 lutego 2019r. – przewodnicząca Zespołu kontrolnego;
2. Magdalena Dziadas – Inspektor Wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wlkp., posiadająca upoważnienie Wojewody Lubuskiego Nr 23-2/2019 z dnia 25 lutego 2019r. – członek Zespołu kontrolnego

przeprowadzili w dniu **13 marca 2019r.** kontrolę problemową w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej nr 1 w Zielonej Górze, Al. Wojska Polskiego 116 a. Zakresem kontroli objęto sposób zapewnienia wychowankom dostępu do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych, zgodnie ze wskazaniem dostosowanymi do potrzeb dziecka. Kontrola obejmowała okres od 01.01.2018r. do dnia 25.02.2019r. Przed przystąpieniem do kontroli Zespół kontrolny złożył pisemne oświadczenia o braku okoliczności uzasadniających wyłączenie od udziału w niniejszej kontroli. Dokonano wpisu do książki kontroli.

Akta kontroli:7-16.

Kontrolę przeprowadzono w obecności p. Jadwigi Szczepańskiej, Zastępcy Dyrektora Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Zielonej Górze, która również udzielała wyjaśnień podczas kontroli.

W celu zbadania działań placówki w zakresie zapewnienia wychowankom dostępu do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych, zgodnie ze wskazaniami dostosowanymi do potrzeb dziecka, analizie poddano dokumentację sześciorga wychowanków placówki nr 1 (wychowankowie o inicjałach: * *Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2019.1429 t.j. z dnia 2019.07.31)*).

W szczególności ocenie poddano:

- diagnozy psychofizyczne, modyfikacje diagnoz psychofizycznych, plany pomocy dziecku, oceny sytuacji dziecka, karty pobytu dziecka, karty udziału w zajęciach prowadzonych przez psychologa, pedagoga i osobę prowadzącą terapię z opisem ich przebiegu, arkusze badań i obserwacji psychologicznych oraz pedagogicznych
- dokumentację potwierdzającą uczestnictwo wychowanków w zajęciach wychowawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych, o ile takie były wskazane dla dzieci.

Ponadto, przyjęto do protokołu ustne wyjaśnienia Zastępcy Dyrektora Placówki, pobrano kserokopię statutu jednostki, wykaz ewidencji wychowanków z placówki nr 1 i 5, grafiki dyżurów wychowawców za 3 miesiące poprzedzające kontrolę, dokumentację potwierdzającą kwalifikacje wychowawców, specjalistów oraz Zastępcy Dyrektora placówki.

Ocena skontrolowanej działalności

Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Nr 1 w Zielonej Górze przy Al. Wojska Polskiego 116 a w Zielonej Górze jest placówką typu socjalizacyjnego dla 12 wychowanków. Na terenie posesji przy Alei Wojska Polskiego 116 a-e funkcjonuje łącznie 5 placówek opiekuńczo-wychowawczych – każda w odrębnym budynku. W dniu kontroli w Placówce Nr 1 przebywało 7 dzieci, a we wszystkich 5 placówkach opiekuńczo-wychowawczych łącznie 45 wychowanków na 60 miejsc.

Z ustnych wyjaśnień zastępcy Dyrektora wynika, że na dzień kontroli placówka zatrudniała 5 wychowawców, a wsparcie specjalistyczne (2 psychologów, 2 pedagogów i 2 pracowników socjalnych) świadczyli pracownicy zatrudnieni w Placówce nr 4.

Z ustnych wyjaśnień Zastępcy Dyrektora wniesionych do protokołu w dniu kontroli, wynika, że od stycznia 2019r. wychowankowie placówki opiekuńczo-wychowawczej nr 1 zostali „przekwaterowani” do budynku placówki opiekuńczo-wychowawczej nr 5. Kontrolowana wyjaśniła, że przekwaterowanie dzieci nie wpłynęło niekorzystnie na warunki bytowe i życiowe wychowanków, ponieważ w każdej placówce standardy są takie same. Rozwiązanie takie zastosowane zostało z uwagi na braki kadrowe w placówkach (wg stanu na dzień kontroli z 10 wychowawców zatrudnionych w obu placówkach, 5 przebywa na zwolnieniach lekarskich).

Tabela nr 1. Liczba wychowanków placówek nr 1 i 5

Liczba wychowanków	Placówka Nr 1	Placówka nr 5
Liczba wg ewidencji	7	9
Liczba umieszczonych w MOW, MOS	2	3
Liczba wychowanków fizycznie przebywających	0	11

Z indywidualnego podziału wychowanków w placówkach wynika, że łącznie z placówki nr 1 i nr 5, pięcioro wychowanków przebywa poza placówkami (w MOS, MOW). Z wyjaśnień zastępcy Dyrektora wynika, że dzieci te nie są urlopowane do placówki.

Odnosząc się do zaistniałej sytuacji stwierdzić należy, że przekwaterowanie dzieci z placówki nr 1 do placówki nr 5 nastąpiło w sposób niezgodny z cytowaną ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zmiana miejsca zakwaterowania dzieci do innej placówki jest działaniem naruszającym bezpieczeństwo wychowanków, destabilizuje ich sytuację, sprawia, że dzieci mają poczucie tymczasowości, jest więc działaniem niewłaściwym.

W ocenie kontrolujących przekwaterowanie dzieci z placówki nr 1 do placówki nr 5 narusza prawo dziecka do stabilnego środowiska wychowawczego i stanowi istotne uchybienie.

Akta kontroli: 196,198-201,260-261

W celu oceny adekwatności działań terapeutycznych i wychowawczych do potrzeb wychowanków zbadano diagnozy psychofizyczne, karty pobytu i plany pomocy.

Diagnozy psychofizyczne

Z analizy dokumentacji 6 wychowanków, dotyczącej sporządzenia diagnozy psychofizycznej dziecka wynika, że wszystkie dzieci posiadały opracowaną diagnozę psychofizyczną wychowanka, o której mowa w § 14 pkt 4 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz.U. z 2011r., Nr 292, poz. 1720).

Jak wskazuje dokumentacja badanych dzieci, diagnozy były sporządzone w niezwłocznie po przyjęciu do placówki. Diagnozy zawierają wskazane w przepisach elementy tj. I sfera emocjonalno-społeczna, sfera poznawcza, II diagnoza pedagogiczna, III stan rozwoju i kondycji zdrowotnej dziecka, IV Mocne strony dziecka i jego potrzeby w zakresie: opiekuńcze, rozwojowe, emocjonalne, społeczne, V sytuacja prognozy rodzinnej: przyczyny kryzysu w rodzinie i jego wpływ na rozwój dziecka, relacje z najbliższym otoczeniem oraz osobami

ważnymi dla dziecka, VI wnioski do opracowanej diagnozy psychofizycznej: wyjaśnienie problemów rozwojowych, psychicznych i zdrowotnych dziecka, prognoza dalszego rozwoju dziecka jego zachowań i problemów oraz możliwości kształtowania prawidłowego rozwoju dziecka, VII wskazania wynikające z diagnozy dziecka: wybór celu pracy z dzieckiem, dalsza praca pedagogiczna z dzieckiem, opracowanie programu terapeutycznego, praca z rodziną dziecka. Pod diagnozą widnieją podpisy psychologa oraz pedagoga. Diagnozy zawierają, odpowiednio do wieku, rozwoju i doświadczeń dziecka, wskazania dotyczące dalszej pracy pedagogicznej z dzieckiem, wskazania dotyczące programu terapeutycznego, wskazania do pracy z rodziną dziecka.

** Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2019.1429 t.j. z dnia 2019.07.31)*

Diagnozy wychowanków sporządzone są w sposób bardzo rzetelny z dużą ilością informacji na temat dziecka oraz zawartymi w treści działaniami na rzecz wychowanka. Sporządzone są m.in. w oparciu o opinie psychologa oraz pedagoga zatrudnionych w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, które to są przygotowywane przez pedagoga i psychologa.

Analiza dokumentacji wychowanków wskazuje, że w diagnozach uwzględniono wszystkie wymagane obszary, zawarto wskazania do oddziaływań wychowawczych, korekcyjno – kompensacyjnych i terapeutycznych dla wszystkich wychowanków (** Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2019.1429 t.j. z dnia 2019.07.31)*).

Diagnoza wychowanka ** Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2019.1429 t.j. z dnia 2019.07.31)* W aktach wychowanków znajdują się pisma ze szkół i poradni, zawierające ogólne informacje o zakresie zajęć terapeutycznych, świadczonych wychowankom przez te instytucje.

Placówka umożliwia dzieciom całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja ich niezbędne potrzeby bytowe, rozwojowe, w tym emocjonalne, społeczne, religijne, a także zapewnia wychowankom korzystanie z przysługujących świadczeń zdrowotnych i kształcenia.

Nie stwierdzono uchybień w zakresie sporządzania diagnoz psychofizycznych.

Akta kontroli: 319-323,428-437,502-510,635-645,677-686,814-818

Plany pomocy

Jak ustalono w trakcie kontroli, spośród 6 wychowanków ze wskazaniami do terapii, których dokumentacja była analizowana podczas kontroli, wszyscy posiadają plany pomocy dziecku, opracowane i podpisane przez wychowawców, wychowanka, pracownika socjalnego

placówki, psychologa, pedagoga, pielęgniarki, zastępcy dyrektora. Plany pomocy zostały opracowane z zachowaniem terminów oraz zasad określonych w § 15 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011r., Nr 292, poz. 1720).

Plany te są modyfikowane zgodnie z przepisami prawa, tj. nie rzadziej niż co 6 miesięcy. Taką modyfikację sporządzoną miała wychowanka * *Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2019.1429 t.j. z dnia 2019.07.31)* Odnoszą się do wychowanki * *Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2019.1429 t.j. z dnia 2019.07.31)* W toku analizy stwierdzono, że plany uwzględniają główny cel pracy z dzieckiem i cele szczegółowe, wg podziału na: I zaspokajanie potrzeb opiekuńczych (zdrowotne, ubraniowe, wyposażenie, terytorium), II zaspokajanie potrzeb rozwojowych: edukacyjnych, emocjonalnych, poczucia własnej wartości, umiejętności życiowych, mocnych stron), III zaspokojenie potrzeby więzi z rodziną, IV rozwijanie trwałych i wzmacniających związków rówieśniczych, z innymi dorosłymi, V zaspokajanie potrzeb społecznych, VI praca socjalna z rodziną. Plany pomocy zawierają również informacje na temat poszczególnych zadań i sposobu ich realizacji, osoby odpowiedzialne, termin realizacji oraz ocenę realizacji.

W planach pomocy 6 wychowanków zawarte były zapisy, dotyczące konieczności pracy terapeutycznej nad konkretnymi potrzebami dziecka, wynikającymi z diagnozy. W planach pomocy dziecku wyznaczono cele uwzględniające pracę powrotu dziecka do domu rodzinnego - w odniesieniu do 2 dzieci (* *Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2019.1429 t.j. z dnia 2019.07.31)*) następnie, w 2 przypadkach (* *Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2019.1429 t.j. z dnia 2019.07.31)*) zapisano: przygotowanie do usamodzielnienia oraz w 2 (* *Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2019.1429 t.j. z dnia 2019.07.31)*): zapisano: poszukiwanie rodzinnej pieczy zastępczej.

Plany pomocy zostały opracowane adekwatnie do potrzeb wychowanków, a także z zachowaniem terminów oraz zasad określonych w § 15 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011r., Nr 292, poz. 1720).

Nie stwierdzono uchybień w zakresie sporządzania planów pomocy dziecku.

Akta kontroli:100-171

Karty pobytu

Z kart pobytu badanych wychowanków wynika, że są one aktualizowane co miesiąc i zawierają zapisy dotyczące funkcjonowania wychowanków zgodnie z obszarami i wymogami § 17 ust. 2 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Z analizy wynika, że ujęte są informacje dotyczące; imię i nazwisko wychowanka, miesiąc za jaki karta jest sporządzona, ocena danego obszaru w formie opisowej, obszary oceny tj:

- relacje dziecka z rodzicami (rodziną),
- funkcjonowanie społeczne dziecka w placówce,
- funkcjonowanie społeczne dziecka poza placówką,
- nauka szkolna dziecka. Kontakty wychowawcy ze szkołą,
- samodzielność i umiejętność samoobsługi,
- funkcjonowanie emocjonalne,
- informacje o samowolnym opuszczaniu placówki,
- stan zdrowia dziecka (w tym psychicznego),
- informacje o podawanych lekach,
- informacje o pobytach w szpitalu,
- szczególne potrzeby dziecka,
- znaczące dla dziecka wydarzenia,
- współpraca z instytucjami i organizacjami na rzecz dziecka,
- zajęcia specjalistyczne (termin realizacji).

W wyniku analizy stwierdzono, że we wszystkich skontrolowanych kartach pobytu (adekwatnie do czasu pobytu wychowanka w placówce) są zapisy dotyczące pojawiających się trudności w poszczególnych obszarach funkcjonowania wychowanka oraz działań terapeutycznych, organizowanych dla wychowanka. Zapisy zawarte w karcie pobytu mają odzwierciedlenie w planach pomocy. Z analizy wynika, że w kartach w rubryce zajęcia specjalistyczne (termin realizacji) brakuje wpisu dotyczącego terminu - kontrolujący sugerują aby w przyszłości wpisywać terminy zajęć specjalistycznych zrealizowanych dla wychowanka w tym miejscu.

Nie stwierdzono uchybień w zakresie sporządzania kart pobytu.

Akta kontroli:18-99

Uczestnictwo wychowanków w zajęciach wychowawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych.

W celu oceny sposobu realizacji zajęć terapeutycznych dla wychowanków, posiadających wskazania do terapii, w toku kontroli poddano analizie: karty udziału w zajęciach terapeutycznych prowadzone przez psychologa, pedagoga i osobę prowadzącą terapię z opisem ich przebiegu oraz arkusze badań i obserwacji psychologicznych oraz pedagogicznych.

Karty udziału dzieci w zajęciach specjalistycznych przekazane kontrolującym sporządzone były przez pedagoga i psychologa. Na kartach widnieją podpisy specjalistów.

Na podstawie tej dokumentacji kontrolujący dokonali oceny sposobu realizacji działań terapeutycznych, wychowawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych dla

wychowanków, zgodność z planem, adekwatność do potrzeb dzieci, wynikających z diagnozy psychofizycznej oraz realizacji zaleceń po powrocie ze szpitala psychiatrycznego.

Karty, sporządzane za każdy miesiąc, zawierały informacje: imię i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, miejsce zamieszkania, datę umieszczenia w placówce, przebieg zajęć, nastrój i stan psychiczny dziecka, bieżące trudności, wnioski oraz poruszaną tematykę, jaki specjalista ma pod opieką wychowanka oraz wychowawca kierujący procesem wychowawczym. Ujęte są także zapisy dotyczące: skierowania do POW, sytuacja prawna wychowanka, sytuacja rodzinna, szkolna, wychowawcza. Z analizy wynika również, że wychowankowie posiadają wykaz aktualnych konsultacji psychiatrycznych (data, miejsce konsultacji oraz uwagi). Wychowankowie objęci wsparciem psychologicznym posiadają sporządzony plan pracy psychologa z wychowankiem, arkusze badań i obserwacji psychologicznych placówki z informacjami na temat wychowanków.

Wszyscy badani wychowankowie, których dokumentację przeanalizowano, mają zapewniony dostęp do terapii na terenie placówki oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej lub / i szkół, do których uczęszczają. Są pod stałą opieką Poradni * *Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2019.1429 t.j. z dnia 2019.07.31)* w Zielonej Górze. Z wyjaśnień ustnych Pani Dyrektor wynika, że z każdej konsultacji w Poradni psycholog sporządza notatkę, którą dyrektor dekretuje do wiadomości i realizacji do pedagoga i wychowawcy kierującego procesem wychowawczym. Powyższe informacje mają odzwierciedlenie w dokumentacji.

Z analizy wynika, że wychowanek * *Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2019.1429 t.j. z dnia 2019.07.31)* Wychowanek * *Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2019.1429 t.j. z dnia 2019.07.31)* Z dokumentacji wychowanka * *Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2019.1429 t.j. z dnia 2019.07.31)* W zaleceniach wychowanki * *Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2019.1429 t.j. z dnia 2019.07.31)* Z dokumentacji wynika, że dziecko objęte jest pomocą specjalistyczną w placówce, wskazują na to dokumenty sporządzone przez specjalistów w placówce.

Jak wynika z dokumentacji * *Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2019.1429 t.j. z dnia 2019.07.31)* Podczas kontroli przeanalizowano również dokumentację wychowanka * *Wyłączenia dokonał zespół kontrolny na podstawie art. 5 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2019.1429 t.j. z dnia 2019.07.31)* Z opisu przebiegu zajęć wynika, że wszyscy wychowankowie objęci byli działaniami prowadzonymi w kierunku budowania poprawnych relacji z rodziną, rodzeństwem, rówieśnikami, prawidłowego reagowania w sytuacjach konfliktowych lub stresowych, budowania własnej wartości.

W ocenie kontrolujących placówka zapewnia specjalistyczne wsparcie wychowankom adekwatnie do ich potrzeb, jak również dokumentuje działania zgodnie z wymogami § 17 ust. 1 pkt 3 oraz § 10 ust. 3 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

W kontrolowanym zakresie nie stwierdzono uchybień.

Akta kontroli: 287-426, 427-500, 501-551, 556-671, 676-733, 795-877

Kwalifikacje pracowników

W celu zbadania zgodności zatrudnienia z wymogami określonymi w przepisach prawa na dzień kontroli skontrolowano akta osobowe tj; zastępcy dyrektora, 5 wychowawców, 2 psychologów, 2 pedagogów oraz 2 pracowników socjalnych zatrudnionych w placówce. Na podstawie zebranych dowodów ustalono, że wszyscy wychowawcy oraz specjaliści legitymują się dyplomem studiów wyższych na kierunkach wskazanych w ustawie, a więc posiadają wymagane w przepisach prawa kwalifikacje określone w art. 97 ust.3 i 98 ust. 1 cytowanej ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Z akt osobowych skontrolowanych przez inspektorów wynika, że podnoszone są kwalifikacje pracowników co zostało potwierdzone zaświadczeniami z odbytych szkoleń.

W realizacji tego zadania nie stwierdzono uchybień.

Akta kontroli: 202-258.

Kwestionariusz wywiadu rozmowy z wychowankiem

W celu ustalenia opinii dzieci odnośnie udzielanego im wsparcia, w ramach czynności kontrolnych przeprowadzono rozmowy z wychowankami, aktualnie przebywającymi w placówce. W badaniu za pomocą "Kwestionariusza wywiadu rozmowy z wychowankiem" wzięło udział 4 wychowanków: 1 chłopiec i 3 dziewczynki w wieku od 11 do 17 lat.,

Głównie pytano o sposób spędzania wolnego czasu w placówce, samopoczucia w placówce, a także czy otrzymują pomoc i wsparcie ze strony wychowawców (w nauce i problemach dnia codziennego), czy uczestniczą w zajęciach specjalistycznych.

Dzieciom umożliwiono samodzielnie - bez ingerencji osób dorosłych - odpowiadanie na zadane pytania. Wychowankowie nie mieli między sobą możliwości konsultowania udzielanych odpowiedzi. W czasie badania nikt nie zgłaszał sytuacji aby wywierano jakikolwiek na nie wpływ lub sugerowano odpowiedzi.

W wyniku analizy udzielonych odpowiedzi przez 4 wychowanków, można stwierdzić, że placówka zapewnia dzieciom realizację potrzeb emocjonalnych. Większość dzieci traktuje placówkę jako swój dom lub tymczasowe miejsce w oczekiwaniu na powrót do domu rodzinnego. Wychowankowie deklarują, że czują się bezpiecznie i pozytywnie wypowiadają się

na temat atmosfery panującej w placówce. W ważnych dla siebie sprawach wychowankowie mają poczucie, że zawsze mogą zwrócić się do swoich wychowawców, psychologa, pedagoga czy pani dyrektor. Wychowankowie mają poczucie, że w placówce dorośli interesują się ich sprawami. Najczęściej dzieci wskazują, że ich sprawami interesuje się psycholog, wychowawcy, pedagog i dyrektor. Wychowankowie twierdzą, że mają możliwość rozwijania swoich pasji – z uzyskanych odpowiedzi wynika, że realizują swoje pasje w zakresie nauki gry na bębnach, nauki tańca, gry w piłkę nożną.

W kontrolowanym zakresie nie stwierdzono uchybień

Akta kontroli: 172-175

Grafiki

W związku z zastaną sytuacją, polegającą na przekwaterowaniu wychowanków placówki Nr 1 do obiektu placówki Nr 5, w celu sprawdzenia sposobu zapewnienia właściwej opieki nad dziećmi analizie poddano grafiki dyżurów wychowawców obu placówek za okres grudzień 2018r. oraz styczeń, luty 2019r. W obu placówkach na dzień kontroli przebywało faktycznie 11 wychowanków (łącznie).

Z analizy wynika, że w grudniu 2018r. w godzinach (8-20 oraz 7-14) opiekę sprawowało dwóch wychowawców w ciągu dnia oraz jeden (20-8) w ciągu nocy. W grafiku widnieją również godziny dyżurów wychowawców (8-14, 14-20, 12-20, 14-21) – dwóch wychowawców, kierujących procesem wychowawczym wychowanka. Są to tzw. godziny zadaniowe wychowawców, podczas których świadczą pracę na rzecz dziecka: uzupełniają dokumentację dzieci, robią zakupy z wychowankami, chodzą na wywiadówki, wyjeżdżają do poradni z dziećmi.

W miesiącach styczeń - luty 2019r., jak wynika z analizy, 5 wychowawców było na zwolnieniu lekarskim. Opiekę nad wychowankami sprawowało w ciągu dnia przeważnie dwóch wychowawców w godzinach (9-21,12-21,13-21,7-14,21-9,7-15,9-12,7-13,9-16,11-21) ale odnotowano również opiekę trzech i czterech wychowawców w ciągu dnia. W porze nocnej opiekę sprawowali w godzinach (9-21). W grafiku widnieją również godziny dyżurów wychowawców (7-16,9-15,14-21,9-17,11-21,9-14,12-21,8-17,8-19,14-20,6-16,7-19,10-21).

Należy więc stwierdzić, że wymóg ilościowy odnoszący się do liczby dzieci, będących pod opieką jednego wychowawcy, był zachowany i zgodny z §10 ust. 2, wnioskować więc można, że wychowankowie mieli zapewnioną odpowiednią opiekę wychowawców, co przekłada się na poczucie bezpieczeństwa oraz możliwość zaspokajania potrzeb emocjonalnych.

W realizacji tego zadania nie stwierdzono uchybień.

Akta kontroli: 188,187,189

WNIOSKI:

Nie stwierdzono uchybień w zakresie:

1. Terminowości sporządzania diagnoz psychofizycznych oraz sposobu ich konstruowania;
2. Terminowości i zasad sporządzania planów pomocy
3. Realizacji oddziaływań specjalistycznych;
4. Kwalifikacji zatrudnionych osób w placówce;
5. Sprawowania opieki nad wychowankami w placówce.

W badanym zakresie stwierdzono istotne uchybienie pod względem:

1. Przekwaterowania dzieci z placówki nr 1 do placówki nr 5, co narusza prawo dziecka do stabilnego środowiska wychowawczego.

Zalecenia pokontrolne:

Mając na uwadze stwierdzone uchybienia, na podstawie art.197d cytowanej ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz § 13.2 rozporządzenia w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzenia kontroli **zalecam:**

1. Zagwarantowanie prawa do stabilnego środowiska wychowawczego wychowankom placówki Nr 1 poprzez zapewnienie opieki w obiekcie tej placówki, w której dzieci są umieszczone.

Za powstałe uchybienia odpowiedzialność ponosi dyrektor jednostki.

Pouczenie

Zgodnie z art. 197d cytowanej ustawy, jednostka kontrolowana może w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń pokontrolnych zgłosić do nich zastrzeżenia.

Jednostka kontrolowana jest zobowiązana w terminie 30 dni od otrzymania zaleceń pokontrolnych do poinformowania wojewody o realizacji zaleceń pokontrolnych.

Wystąpienie pokontrolne sporządzono w 2 jednobrzmiących egzemplarzach, z których:

- egzemplarz nr 1 przekazano Kierownikowi jednostki kontrolowanej
- egzemplarz nr 2 wraz z aktami kontroli pozostawiono w aktach Wydziału Polityki Społecznej LUW w Gorzowie Wlkp.

Kontrolujący:

INSPEKTOR WOJEWÓDZKI
w Wydziale Polityki Społecznej

Sylwia Czujko-Bury

Z up. WOJEWODY LUBUSKIEGO

Grażyna Jelska

Dyrektor

Wydziału Polityki Społecznej

INSPEKTOR WOJEWÓDZKI
w Wydziale Polityki Społecznej

Magdalena Dziadas